

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL- SUPROF
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – DIRDEP**

EIXO TECNOLÓGICO: APOIO EDUCACIONAL

EMENTÁRIO: CURSO TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR

Disciplinas da Formação Técnica Específica - FTE

CATEGORIA CURRICULAR: Contextualização:

➤ Educação: Contexto Social, Político e Cultural

Fundamentação sociohistórica e política da educação e suas relações com o contexto socioeconômico vigente. O histórico da construção da gestão democrática da escola. Modernização e escolarização no Brasil: tecnicismo x educação integral: a formação humana, cidadã e profissional. Características da educação contemporânea: identificação dos novos sujeitos educativos e os processos de interação. Educação e inclusão digital. Os funcionários da escola no contexto da educação escolar. Papel social da escola e as funções educativas não-docentes: prática integrada, profissionalismo e compromisso social. Relação entre os funcionários e a estrutura e operação das etapas e modalidades da educação básica: legalidade e realidade. Papel dos funcionários na elaboração e na execução da proposta pedagógica e da gestão democrática das escolas e dos sistemas de ensino. Categoria, formação, sindicato e participação política.

➤ Organização do Sistema Educacional Brasileiro, Legislação, Órgãos Colegiados e Auxiliares

A legislação e os sistemas de educação: municipal, estadual e federal – atribuições e responsabilidades; aspectos formais e não-formais. A organização da educação à luz da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Níveis e modalidades do ensino. Interpretação crítica da legislação educacional; indicações do Conselho Estadual de Educação, do Conselho Nacional de Educação e de Conselhos da Comunidade. Políticas de inclusão digital. Identificação e atribuições dos órgãos colegiados e das instituições auxiliares da gestão escolar. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's. Implicação das reformas educacionais na atual estrutura e funcionamento do ensino e no contexto econômico, político, cultural e ambiental. O regimento escolar e a construção da autonomia escolar.

CATEGORIA CURRICULAR: Fundamentos:

➤ Planejamento e Organização do Ambiente Escolar

Significado sociopolítico e econômico do planejamento escolar; fundamentos do planejamento participativo. Conceitos básicos da organização e funcionamento do ambiente escolar: espaços, tempos e interação entre os sujeitos da escola. Os sujeitos da escola; as características socioculturais dos educandos. Iniciação ao planejamento e organização do ambiente escolar e o trabalho pedagógico. Estudos básicos das etapas do planejamento: planejamento de curso e planejamento de aulas.

➤ Relações Interpessoais: Abordagem Psicológica

Compreensão do homem como ser sociohistórico. Processo de desenvolvimento humano: infância, adolescência, fase adulta e velhice. Contribuições do processo de educação para a formação humana e cidadã. A importância do indivíduo na organização escolar – atitudes e valores. Comportamento humano e organizacional. Relações e práticas pedagógicas educativas na escola. Relações interpessoais na perspectiva da construção coletiva na educação. Desenvolvimento afetivo e cognitivo.

➤ Comunicação e Produção Textual na Educação Escolar

Comunicação humana. História da comunicação. Comunicação e linguagem. Elementos de semiótica. Formas e tecnologias de comunicação. Comunicação e educação. Comunicação, ensino e aprendizagem. Mídia e comunicação: imprensa, rádio, cinema, televisão e internet. Produção de textos. Leitura e compreensão de textos. Desenvolvimento da leitura e escrita em documentos oficiais educacionais. A arte de ler, escrever e comunicar.

CATEGORIA CURRICULAR: Tecnológico:

➤ Informática Aplicada à Educação

Informática na educação. Histórico da informática educativa no Brasil. O uso do computador na escola como recurso pedagógico. O uso da internet na educação. Noções Utilização das ferramentas oferecidas pela informática, articulando os recursos digitais às necessidades administrativas; software livre como alternativa tecnológica e econômica. Estudo dos instrumentos digitais contemporâneos utilizados no sistema de ensino do Brasil e da Bahia. Sistema da Informação: conceito, tipos, disponibilização de recursos, uso dos aplicativos para desenvolvimento de atividades. Tópicos em gerenciamento dos sistemas: integração, segurança e controle para atualização e socialização de informações em tempo hábil. Questões de segurança e privacidade. Informática para a criação artística. O computador como ferramenta para trabalhos artísticos. Ferramentas básicas para criação de páginas em HTML para a rede internet. Programa para edição de imagens. Realização de atividade prática.

➤ Multimeios Didáticos

1 - Introdução

Visão geral sobre o uso das mídias na educação: conceitos, potenciais e implicações do uso das mídias na educação. Reflexões sobre as diferentes linguagens midiáticas e o atual contexto educacional e do papel das mídias no processo de ensino e aprendizagem. Conceito de mídias e tecnologias; o papel da tecnologia da informação e comunicação na educação; construção da rede colaborativa de aprendizagem. Conceito de

Interatividade; A Internet as interfaces colaborativas; Redes sociais; Tecnologias móveis; Estudo do ambiente que a Informática propicia para apoiar atividades de ensino-aprendizagem. As inúmeras possibilidades educacionais da internet e diversos softwares, para otimização do ensino. A utilização do uso da multimídia e de softwares educacionais.

2 – Preparação e Apresentação de Materiais Didáticos

A utilização de meios digitais para a preparação de apresentações e materiais didáticos produzidos pelos educadores. Difusão da utilização dos recursos tecnológicos (planejamento, organização, execução e controle de utilização dos equipamentos e programas). Atividades de atualização dos recursos tecnológicos para a ampliação e atualização do acervo multimidiático. Manutenção, controle e armazenamento dos equipamentos tecnológicos e programas da unidade escolar. Estudos e práticas de utilização de recursos audiovisuais.

3 – Recursos Audiovisuais e Biblioteca

A utilização e importância do desenho e da pintura no processo educativo. As grandes escolas de artes plásticas. O rádio e a massificação informativa. Fotografia: teoria e prática. Cinema: produção e consumo. O vídeo: produção e uso educativo. Rádios e televisões educativas. A interação entre a escola e a mídia. Biblioteca Escolar. Organização do acervo bibliográfico. Dinamização de bibliotecas. Mediadores de leitura. O museu e a escola. Contribuição em ações articuladas entre os serviços bibliotecários e as atividades didáticas e culturais realizadas na escola. As tecnologias aplicadas ao espaço bibliotecário.

CATEGORIA CURRICULAR: Instrumentais:

➤ Atividades Culturais na Escola

Educação e cultura. O Brasil e a diversidade cultural. Cultura erudita, cultura popular e cultura de massa. Identidade cultural da comunidade escolar. Atividades culturais na escola. O suporte na elaboração de atividades culturais na escola.

➤ Logística e Gestão de Materiais

Conceito de logística, sua evolução e processos. Componentes da cadeia de suprimentos. Armazenagem de materiais e produtos, administração e manuseio de materiais, sistema de transporte. Atendimento de pedidos dentro do processo logístico. Armazenamento de materiais: necessidades de espaço físico e localização de depósitos; classificação. A importância da gestão de materiais na cadeia de suprimentos e sua contribuição para a elevação dos níveis de eficácia, eficiência e efetividade nas organizações. Cuidados de manutenção e conservação do patrimônio escolar. Elaboração e execução da programação de materiais.

➤ Laboratórios Escolares

A experimentação como prática científica. As grandes descobertas. Laboratórios. O desenvolvimento dos laboratórios escolares: concepção, uso e rotina. Laboratórios de Ciências: biologia, química e física. Laboratório do ensino de línguas. Laboratório de informática.