

Nos últimos meses a capacidade do brasileiro de manifestar-se em favor de suas necessidades parece brotar da terra como se os risonhos lindos campos gritassem por mais flores, como se nossos bosques ressequidos bradassem por mais vida.

O texto a seguir é um exemplo desse brado que se levanta em todos os cantos e encantos desse país. Leia-o com atenção!

TEXTO I

Por Ar-Condicionado, Alunas Da UFRB Assistem Aula De Biquíni

Um protesto inusitado foi protagonizado, na sexta (13), por alunas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

A falta de ar-condicionado nas salas fez com que as estudantes assistissem à aula de biquíni. Os homens também protestaram tirando as camisas.

A manifestação também é contra problemas estruturais do *campus* de Santo Antônio de Jesus.

Segundo o movimento estudantil da universidade, o *campus* sofre ainda com insuficiência de professores; obras inacabadas, entre elas os prédios do restaurante universitário, biblioteca e auditório; deficiência na acessibilidade à residência universitária, além da ausência de oferta de transporte e de motoristas para que os alunos circulem entre os campi para atividades acadêmicas.

[POR AR-CONDICIONADO, ALUNAS DA UFRB ASSISTEM AULA DE BIQUÍNI](http://www.pimenta.blog.br/2013/12/15/por-ar-condicionado-alunas-da-ufrb-assistem-aula-de-biquini/). Disponível em: <http://www.pimenta.blog.br/2013/12/15/por-ar-condicionado-alunas-da-ufrb-assistem-aula-de-biquini/>. Acesso em: 16 dez. 2013.

QUESTÃO 01

Qual o assunto desse texto?

QUESTÃO 02

Há uma data indicada no texto. A que ela refere-se?

QUESTÃO 03

a) “Um protesto **inusitado** foi **protagonizado**, na sexta-feira (13), por alunos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)”. Consulte no dicionário o verbete das palavras em destaque e socialize com seus colegas o significado de cada uma.

QUESTÃO 04

De que forma o uso do biquíni, no protesto, causa impacto nos leitores?

QUESTÃO 05

Tomando como referência o uso do biquíni pelas alunas, o que se esperava que os alunos usassem na universidade? Como você entende isso?

QUESTÃO 06

Quem é responsável pela manifestação informada no texto?

QUESTÃO 07

Você também considera o protesto inusitado? Justifique.

QUESTÃO 08

Você já presenciou ou participou de algum evento como o relatado no texto? Conte um pouco sobre isso.

QUESTÃO 09

Pensando nas informações apresentadas no texto, identifique e registre a seguir:

(A) O que aconteceu?

(B) Com quem?

(C) Quando?

(D) Onde?

(E) Por quê?

Os textos são apresentados em locus físicos ou virtuais chamados **suportes textuais**, como: livros, revistas, paredes, corpo humano. Eles têm formato específico que servem de base ou ambientes nos quais fixamos ou mostramos os textos.

QUESTÃO 10

Considerando o suporte no qual foi veiculado, qual a finalidade desse texto?

As palavras articulam-se no texto, organizando-o de tal forma que podemos lê-lo e compreendermos as ideias. Vamos agora pensar sobre isso!

QUESTÃO 11

Já no título, notamos uma inversão na construção da frase. Que sinal de pontuação marca essa inversão?

QUESTÃO 12

Com essa inversão, o que foi colocado em evidência na frase, em relação ao texto?

QUESTÃO 13

No segundo parágrafo, o trecho “**A falta de ar-condicionado nas salas** fez com que as estudantes assistissem à aula de biquíni”, a expressão em negrito remete à qual expressão do primeiro parágrafo?

QUESTÃO 14

Embora o texto narre um fato já ocorrido, nota-se o emprego de verbo no tempo presente. Que sentido esse uso aporta ao texto?

As palavras expressam nossas ideias a partir da construção que fazemos com elas. Veja os exemplos a seguir:

Esse creme é **de cabelo**.

Esse creme é **capilar**.

Na primeira frase temos a expressão de cabelo, formada de preposição + substantivo, com valor de adjetivo. Trata-se do que chamamos de **locução adjetiva**.

Na segunda frase foi usado o **adjetivo** capilar.

Mas note que as duas frases têm o mesmo sentido.

QUESTÃO 17

A língua portuguesa permite combinarmos as palavras de formas diversas, atendendo ao estilo de cada um. O uso de **locuções adjetivas** é uma dessas possibilidades. No quadro a seguir, reescreva cada expressão, utilizando a locução adjetiva correspondente, mantendo o mesmo sentido.

Locução adjetiva	Adjetivo
Movimento estudantil	
Restaurante universitário	
Atividades acadêmicas	

QUESTÃO 18

Em “Os homens também protestaram tirando as camisas” e “A manifestação também é contra problemas estruturais do campus de Santo Antônio de Jesus”, o uso do **também** introduz ideia de:

- (A) oposição.
- (B) adição
- (C) alternativa
- (D) inclusão

