

ATIVIDADE DE APOIO AO ALUNO

ENSINO FUNDAMENTAL

9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



Caro(a) estudante,

A partir dos resultados da Avaliação Diagnóstica, foram identificados alguns conteúdos e habilidades que precisam ser mais praticados por você. Essa atividade tem a finalidade de ampliar seus conhecimentos. Responda com atenção e depois converse com o(a) professor(a).

Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.

UNIDADE ESCOLAR _____

MUNICÍPIO _____

NOME DO ESTUDANTE _____

IDADE _____ SEXO: MASCULINO FEMININO

TURMA _____ TURNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Matemática.

- Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas.
- Cada questão tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 50 minutos para responder as questões de Língua Portuguesa e de Matemática.
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.

CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

As questões 1, 2 e 3 referem-se ao texto 1 – “As enchentes de minha infância”. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 1

As enchentes de minha infância

Sim, nossa casa era muito bonita, verde, com uma tamareira junto à varanda, mas eu invejava os que moravam do outro lado da rua, onde as casas dão fundos para o rio. Como a casa dos Martins, como a casa dos Leão, que depois foi dos Medeiros, depois de nossa tia, casa com varanda fresquinha dando para o rio.

Quando começavam as chuvas a gente ia toda manhã lá no quintal deles ver até onde chegara a enchente. As águas barrentas subiam primeiro até a altura da cerca dos fundos, depois às bananeiras, vinham subindo o quintal, entravam pelo porão. Mais de uma vez, no meio da noite, o volume do rio cresceu tanto que a família defronte teve medo.

Então vinham todos dormir em nossa casa. Isso para nós era uma festa, aquele trabalho de arrumar camas nas salas, aquela intimidade improvisada e alegre. Parecia que as pessoas ficavam todas contentes, riam muito; como se fazia café e se tomava café tarde da noite! E às vezes o rio atravessava a rua, entrava pelo nosso porão, e me lembro que nós, os meninos, torcíamos para ele subir mais e mais. Sim, éramos a favor da enchente, ficávamos tristes de manhãzinha quando, mal saltando da cama, íamos correndo para ver que o rio baixara um palmo – aquilo era uma traição, uma fraqueza do Itapemirim.

BRAGA, Rubem. *Ai de ti, Copacabana*. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1962. p. 157.

Questão 1 (Saeb/D14) A expressão que revela **uma opinião** sobre o trecho destacado a seguir “... **vinham todos dormir em nossa casa**”, é

- A) “As águas barrentas subiam...”
- B) “Isso para nós era uma festa...”
- C) “E às vezes o rio atravessava a rua...”
- D) “ver que o rio baixara um palmo!”

Questão 2 (Saeb/D15) Que função desempenha a expressão destacada no texto “... o volume do rio cresceu **TANTO QUE** a família defronte teve medo.” (2º parágrafo)

- A) adição de ideias.
- B) comparação entre dois fatos.
- C) consequência de um fato.
- D) finalidade de um fato.

Questão 3 (AAITFM01D12LP9EF) Esse texto tem como finalidade

- A) informar as consequências da enchente no país.
- B) divulgar procedimentos adequados durante a enchente.
- C) apresentar dados importantes de uma enchente.
- D) narrar uma história para entreter o leitor.

As questões 4, 5 e 6 referem-se ao texto 2 – “A função da arte”. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 2

A função da arte

Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para que descobrisse o mar.

Viajaram para o Sul.

Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando.

Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar, e tanto fulgor, que o menino ficou mudo de beleza.

E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai:

– Me ajuda a olhar!

GALEANO, Eduardo. *O livro dos abraços*. Trad. Eric Nepomuceno 5ª ed. Porto Alegre: Editora L & PM, 1997.

Questão 4 (AAITFM02D18LP9EF) Em que trecho do texto, verifica-se a ideia de personificação de um ser?

- A) “Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas...”
- B) “Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando.”
- C) “...depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos.
- D) “E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai”

Questão 5 (AAITFM03D15LP9EF) Em “E foi tanta a imensidão do mar, e tanto fulgor,” as palavras sublinhadas indicam

- A) alternância.
- B) oposição.
- C) adição.
- D) explicação.

Questão 6 (AAITFM04D18LP9EF) No trecho “...o menino ficou mudo de beleza”, a escolha da expressão pode ser substituída, sem perder o sentido, por

- A) encantado.
- B) apavorado.
- C) tristonho.
- D) calado.

As questões de 7 a 10 referem-se ao texto 3 – “O cabo e o soldado”. Leia o texto com atenção para responder as questões.

TEXTO 3

O cabo e o soldado

Um cabo e um soldado de serviço dobravam a esquina, quando perceberam que a multidão fechada em círculo observava algo. O cabo foi logo verificar do que se tratava.

Não conseguindo ver nada, disse, pedindo passagem:

— Eu sou irmão da vítima.

Todos olharam e logo o deixaram passar.

Quando chegou ao centro da multidão, notou que ali estava um burro que tinha acabado de ser atropelado e, sem graça, gaguejou dizendo ao soldado:

— Ora essa, o parente é seu.

Revista Seleções. Rir é o melhor remédio. 12/98, p.91.

Questão 7 (Saeb/D16) No texto, o traço de humor está no fato de

- A) o cabo e um soldado terem dobrado a esquina.
- B) o cabo ter ido verificar do que se tratava.
- C) todos terem olhado para o cabo.
- D) ter sido um burro a vítima do atropelamento.

Questão 8 (AAITFM05D12LP9EF) Considerando o meio de circulação do texto, presume-se que a finalidade do texto é

- A) apresentar um ensinamento.
- B) orientar como proceder.
- C) divertir o público leitor.
- D) divulgar informação.

Questão 9 (AAITFM06D02LP9EF) No trecho “...e logo o deixaram passar.” A palavra sublinhada “o” faz referência a que outra palavra apresentada no texto?

- A) Soldado.
- B) Cabo.
- C) Burro.
- D) Parente.

Questão 10 (AAITFM07D15LP9EF) O trecho “Quando chegou ao centro da multidão” apresenta ideia de

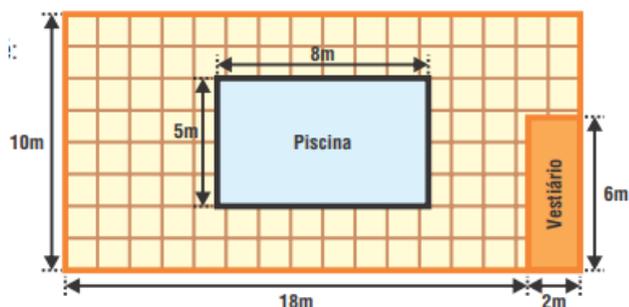
- A) causa.
- B) finalidade.
- C) consequência.
- D) tempo.

MATEMÁTICA – 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL
 SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DE EDUCAÇÃO - SABE
 ATIVIDADE DE APOIO AO ALUNO - 01

Questão 1 (UFRGS–RS adaptado) O número de diagonais de um polígono é o dobro de seu número de lados. O número de lados desse polígono é:

- (A) 5. (B) 6. (C) 7. (D) 8.

Questão 2 Na figura abaixo, a área do pátio deverá ser coberta de ladrilhos. Nesse pátio, a área ladrilhada será de:



- (A) 200 m². (B) 148 m². (C) 144 m². (D) 52 m².

Questão 3 (Projeto (pro)seguir). Um copo cheio de água pesa 325 g. Se jogarmos metade da água fora, seu peso cai para 180 g. O peso do copo vazio é:

- (A) 20 g.
 (B) 25 g.
 (C) 35 g.
 (D) 40 g.



Questão 4 Juliana durante o seu treinamento de arremesso livre de basquete obteve 75% de acerto. A alternativa que melhor associa ao aproveitamento de Juliana é:

- (A) (B) (C) (D)

Questão 5 (F. Ruy Barbosa–BA) Sendo o número de diagonais de um octógono o quádruplo do número de lados de um polígono, conclui-se que esse polígono é um:

- (A) quadrilátero.
 (B) pentágono.
 (C) hexágono.
 (D) heptágono.

Questão 6 A dízima periódica 2,555... pode ser representada pela fração:

- (A) 2/9.
 (B) 23/9.
 (C) 25/9.
 (D) 25/10.

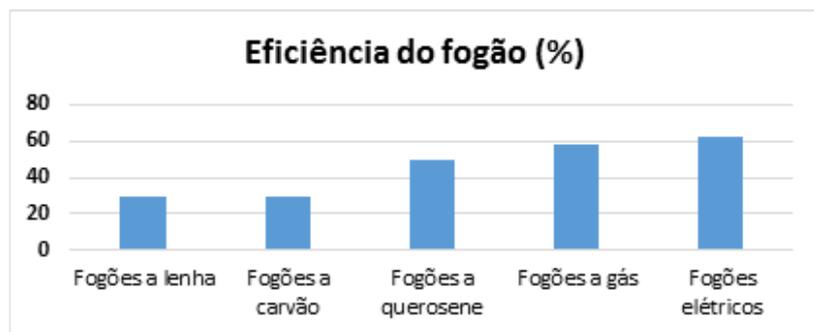
Questão 7 (SESU 2010). Observe a temperatura registrada em um mesmo dia e horário em 4 cidades do mundo.

Paris (França)	Bangkok (Tailândia)	Barra Mansa (Brasil)	Oslo (Noruega)
- 4°C	33°C	38°C	- 12°C

Considerando apenas essas 4 cidades, a diferença entre a maior e a menor temperatura, em °C, nesse dia, foi de

- (A) 52.
 (B) 50.
 (C) 48.
 (D) 46.

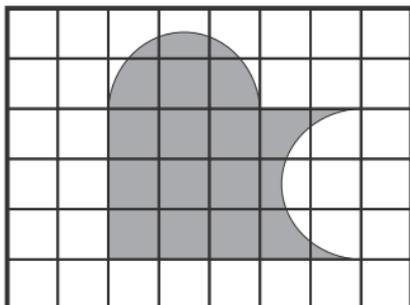
Questão 8 (ENEM 2003) A eficiência do fogão de cozinha pode ser analisada em relação ao tipo de energia que utiliza. O gráfico abaixo mostra a eficiência de diferentes tipos de fogão.



Pode-se verificar que a eficiência dos fogões aumenta

- (A) À medida que diminui o custo dos combustíveis.
- (B) À medida que passam a empregar combustíveis renováveis.
- (C) Cerca de duas vezes, quando se substitui fogão a lenha por fogão a gás.
- (D) Cerca de duas vezes, quando se substitui fogão a gás por fogão elétrico.

Questão 9 O jardim da Renata tem formato da figura abaixo.



Usando como unidade de área o quadrado da malha, conclui-se que a área da região sombreada é:

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16,5.

Questão 10 (SPAECE) A tabela a seguir mostra o menor e o maior preço de alguns produtos em supermercados da cidade de “Belos Mares”

Produto	Quantidade	Menor preço (R\$)	Maior preço (R\$)
Tomate	quilo	0,75 Boa Verdura	2,47 Seleção
Banana prata	quilo	0,58 Central	1,85 Verdemar
Alface	unidade	0,47 Seleção	0,60 Horizonte
Cenoura	quilo	0,56 Horizonte	1,69 Verdemar
Ovos brancos	dúzia	1,48 Via Brasil	2,79 Ponto Bom

Jornal da Cidade, 02/12/2005

Na data da publicação da tabela, Sueli comprou uma unidade de alface pelo menor preço. Qual foi o supermercado onde Sueli comprou a alface?

- (A) Verdemar.
- (B) Boa Verdura.
- (C) Ponto Bom.
- (D) Seleção.