





**LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL  
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DE EDUCAÇÃO - SABE  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

**As questões 01, 02, 03, 04 e 05 referem-se ao texto 1 – “As Amazônias”. Leia o texto com atenção para responder as questões.**

**Texto 1**

(TB\_006578)

**As Amazônias**

Esse tapete de florestas com rios azuis que os astronautas viram é a Amazônia. Ela cobre mais da metade do território brasileiro. Quem viaja pela região, não cansa de admirar as belezas da maior floresta tropical do mundo. No início era assim: água e céu.

É mata que não tem mais fim. Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta. São mais de mil rios desaguando no Amazonas. É água que não acaba mais.

*SALDANHA, P. As Amazônias. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.*

**Questão 01**

(IT\_026915)

No texto, o uso da expressão “água que não acaba mais” revela

- (A) admiração pelo tamanho do rio.
- (B) ambição pela riqueza da região.
- (C) medo da violência das águas.
- (D) surpresa pela localização do rio.

**Questão 02**

(IN.FAO01D152019LP9)

O trecho do texto que indica uma circunstância de tempo é:

- (A) “No início era assim.”
- (B) “com árvores muito altas”
- (C) “desaguando no Amazonas”
- (D) “tapete de florestas”

**Questão 03**

(IT\_026888)

O texto trata

- (A) da importância econômica do rio Amazonas.
- (B) das características da região Amazônica.
- (C) de um roteiro turístico da região do Amazonas.
- (D) do levantamento da vegetação amazônica.

#### Questão 04

(IT\_025606)

A frase do texto que contém uma opinião é

- (A) “cobre mais da metade do território brasileiro”.
- (B) “não cansa de admirar as belezas da maior floresta”.
- (C) “...maior floresta tropical do mundo”.
- (D) “é Mata contínua [...] cortada pelo Amazonas”.

#### Questão 05

(IN.FM07D172019LP9)

A utilização dos dois pontos no trecho do texto “No início era assim: água e céu” está adequada porque apresenta

- (A) uma citação.
- (B) uma enumeração.
- (C) um esclarecimento.
- (D) uma dúvida.

**As questões 06, 07, 08, 09 e 10 referem-se ao texto 2 – “O boto e a Baía da Guanabara”. Leia o texto com atenção para responder as questões.**

#### Texto 2

(TB\_006594)

### O boto e a Baía da Guanabara

Piraiaguara sentiu um grande orgulho de ser carioca. Se o Atobá Maroto tinha dado nome para as ilhas, ele e todos os outros botos eram muito mais importantes. Eles eram o símbolo daquele lugar privilegiado: a cidade do Rio de Janeiro.

- A “mui leal e heróica cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro”.

Piraiaguara fazia questão de lembrar do título, e também de toda a história da cidade e da Baía de Guanabara.

Os outros botos zombavam dele:

- Leal? Uma cidade que quase acabou conosco, que poluiu a baía? Heroica? Uma cidade que expulsou as baleias, destruiu os mangues e quase não nos deixou sardinhas para comer? Olha aí para o fundo e vê quanto cano e lixo essa cidade jogou aqui dentro!

- Acorda do encantamento, Piraia-guara! O Rio de Janeiro e a Baía de Guanabara foram bonitos sim, mas isso foi há muito tempo. Não adianta ficar suspirando pela beleza do Morro do Castelo, ou pelas praias e pela mata que desapareceram. Olha que, se continuar sonhando acordado, você vai acabar sendo atropelado por um navio!

O medo e a tristeza passavam por ele como um arrepiado de dor. Talvez nenhum outro boto sentisse tanto a violência da destruição da Guanabara. Mas, certamente, ninguém conseguia enxergar tão bem as belezas daquele lugar.

Num instante, o arrepiado passava, e a alegria brotava de novo em seu coração.

**Questão 06**

(IT\_027406)

Em “**se** continuar sonhando acordado, você vai acabar sendo atropelado por um navio!”, o termo sublinhado estabelece, nesse trecho, relação de

- (A) causa.
- (B) concessão.
- (C) condição.
- (D) tempo.

**Questão 07**

(IN.FAO02D172019LP9)

O trecho: “- Leal? Uma cidade que quase acabou conosco, que poluiu a baía? Heróica?” O ponto de interrogação produz um efeito de

- (A) desdém.
- (B) dúvida.
- (C) satisfação.
- (D) crítica.

**Questão 08**

(IN.FAO03D182019LP9)

No trecho “Não adianta ficar **suspirando** pela beleza do Morro do Castelo...” a palavra suspirando apresenta no texto o sentido de

- (A) desejar.
- (B) lamentar.
- (C) resmungar.
- (D) murmurar.

**Questão 09**

(IN.FAO04D062019LP9)

A ideia central do texto é

- (A) os sentimentos de Piraiaguara.
- (B) a indignação dos botos.
- (C) a poluição da Baía da Guanabara.
- (D) as belezas do boto e da Baía da Guanabara.

**Questão 10**

(IN.FAO05D142019LP9)

A frase do texto que contém uma opinião é

- (A) “Eles eram o símbolo daquele lugar privilegiado: a cidade do Rio de Janeiro”.
- (B) “Piraiaguara fazia questão de lembrar do título e também de toda história da cidade...”.
- (C) “Olha aí para o fundo e vê quanto cano e lixo essa cidade jogou aqui dentro”.
- (D) “Mas, certamente, ninguém conseguia enxergar tão bem as belezas daquele lugar”.

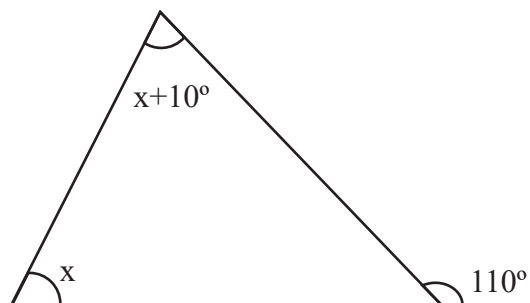
**MATEMÁTICA - 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DE EDUCAÇÃO - SABE**  
**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

**Questão 01**

Observe o triângulo abaixo.

O valor de  $x$  é

- (A)  $110^\circ$
- (B)  $80^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $60^\circ$
- (E)  $50^\circ$

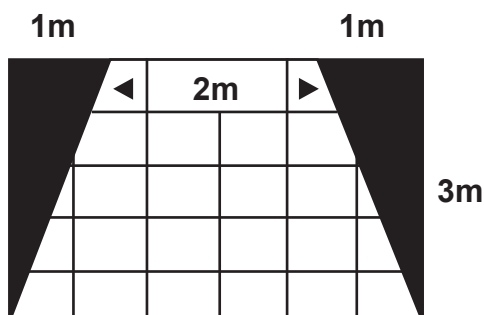


**Questão 02**

O piso de entrada de um prédio está sendo reformado. Serão feitas duas jardineiras nas laterais, conforme indicado na figura, e o piso restante será revestido em cerâmica.

Qual é a área do piso que será revestido com cerâmica?

- (A)  $3 \text{ m}^2$
- (B)  $6 \text{ m}^2$
- (C)  $9 \text{ m}^2$
- (D)  $12 \text{ m}^2$



**Questão 03**

Cíntia conduzia um carrinho de brinquedo por controle remoto em linha reta. Ela anotou em uma tabela os metros que o carrinho andava cada vez que ela acionava o controle. Escreveu valores positivos para as idas e negativos para as vindas.

Após Cíntia acionar o controle pela sexta vez, a distância entre ela e o carinho era de

- (A)  $- 11 \text{ m}$
- (B)  $11 \text{ m}$
- (C)  $- 27 \text{ m}$
- (D)  $27 \text{ m}$

<b>Ve</b>	<b>Metros</b>
Primeira	+ 17
Segunda	- 8
Terceira	+ 13
Quarta	+ 4
Quinta	- 22
Sexta	+ 7

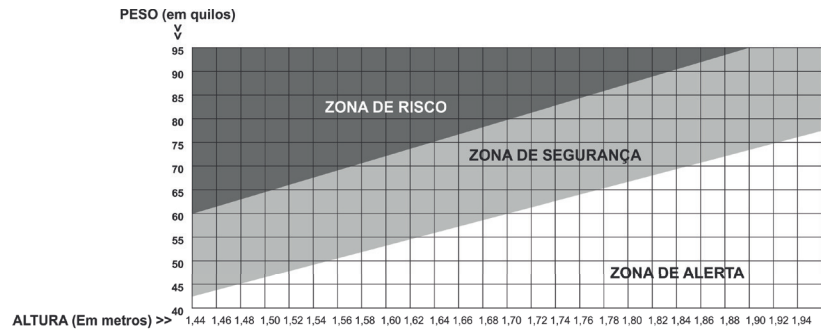
**Questão 04**

A fração 3/100 corresponde ao número decimal

- (A) 0,003.
- (B) 0,3.
- (C) 0,03.
- (D) 0,0003.

**Questão 05**

Observe o gráfico.



Veja / Sua Saúde Ano 34 - Nº 12/2001

Ao marcar no gráfico o ponto de interseção entre as medidas de altura e peso, saberemos localizar a situação de uma pessoa em uma das três zonas. Para aqueles que têm 1,65 m e querem permanecer na zona de segurança, o peso deve manter-se, aproximadamente, entre

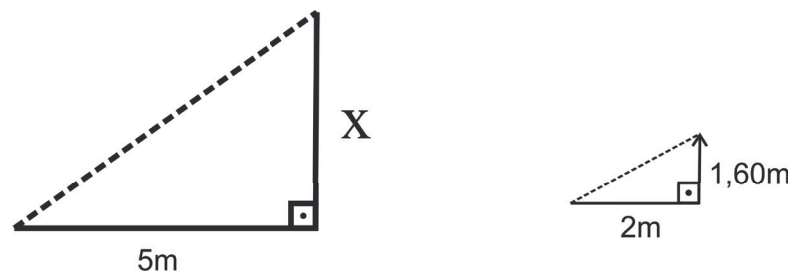
- (A) 48 e 65 quilos.
- (B) 50 e 65 quilos.
- (C) 55 e 68 quilos.
- (D) 60 e 75 quilos.

**Questão 06**

No pátio de uma escola, a professora de matemática pediu que Júlio, que mede 1,60m de altura, se colocasse em pé, próximo de uma estaca vertical. Em seguida, a professora pediu a seus alunos que medissem a sombra de Júlio e a da estaca. Os alunos encontraram as medidas de 2m e 5m, respectivamente, conforme ilustram as figuras abaixo.

A altura da estaca é

- (A) 3,6 m.
- (B) 4 m.
- (C) 5m.
- (D) 8,6 m.

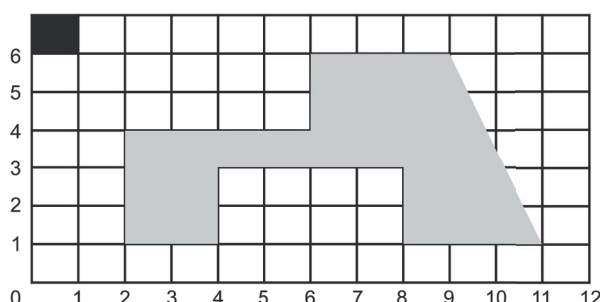


**Questão 07**

Na ilustração abaixo, o quadrado sombreado representa uma unidade de área.

A área da figura desenhada mede

- (A) 23 unidades.
- (B) 24 unidades.
- (C) 25 unidades.
- (D) 29 unidades.



**Questão 08**

Numa cidade da Argentina, a temperatura era de 12° C. Cinco horas depois, o termômetro registrou – 7° C. A variação da temperatura nessa cidade foi de

- (A) 5° C.
- (B) 7° C.
- (C) 12° C.
- (D) 19° C.

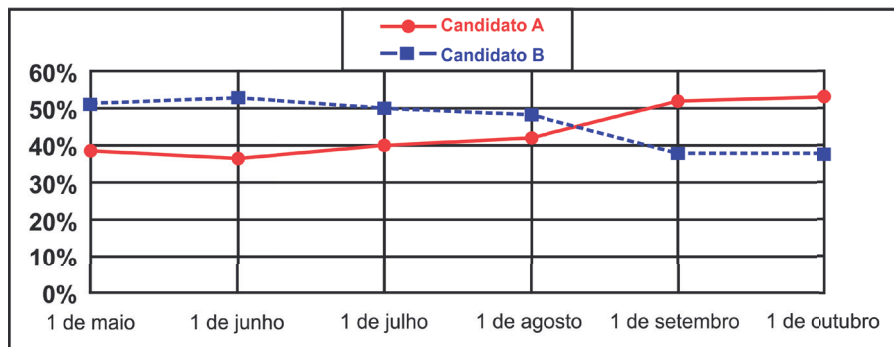
**Questão 09**

Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade. A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é

- (A) 5/6.
- (B) 6/5 .
- (C) 5/11.
- (D) 6/11.

**Questão 10**

O gráfico abaixo mostra a evolução da preferência dos eleitores pelos candidatos A e B.



Em que mês o candidato A alcançou, na preferência dos eleitores, o candidato B?

- (A) Julho.
- (B) Agosto
- (C) Setembro.
- (D) Outubro.