

# AVALIAÇÃO FORMATIVA I

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



**Caro(a) estudante,**

Essa atividade tem por objetivo identificar conteúdos e habilidades que você já desenvolveu na escola e sua percepção sobre algumas aprendizagens. Ao responder cada questão, reflita sobre o que está sendo exigido de conhecimentos e o quanto você aprendeu sobre o assunto. As duas últimas questões solicitam a sua reflexão sobre as dificuldades encontradas na avaliação e em relação a alguns conteúdos. A partir dessa constatação, você perceberá o que falta para melhorar o seu aprendizado e ajudará seu professor nessa importante missão.

**Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.**

UNIDADE ESCOLAR \_\_\_\_\_

MUNICÍPIO \_\_\_\_\_

NOME DO ESTUDANTE \_\_\_\_\_

IDADE \_\_\_\_\_ SEXO: MASCULINO  FEMININO

TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**MATEMÁTICA**

### ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática e duas questões finais reflexivas sobre as aprendizagens nessas duas disciplinas.

- Leia com atenção antes de responder cada questão objetiva e marque suas respostas.
- Cada questão objetiva tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- **Você terá 50 minutos para responder a Avaliação.**
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.
- As respostas das questões 11 e 12 não serão inseridas no Cartão de Respostas. Elas objetivam a reflexão sobre as aprendizagens para melhor contribuir com seu processo de buscas e interações.

### CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

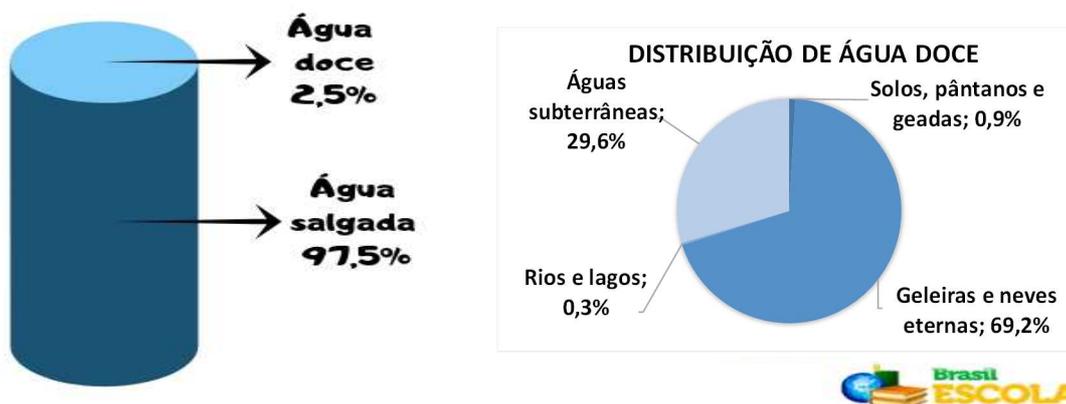
  

MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

As questões de 1 a 4 referem-se ao texto 1 – “Distribuição de água no planeta”. Leia o texto com atenção para respondê-las.

TEXTO 1

## Distribuição de água no planeta



<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/agua.htm> Acesso em: 11.07.2019

**Questão 1** (IAFTFM1LP5EFD1) De acordo com o texto, a maior parte da água doce do planeta está armazenada

- A) nos solos, pântanos e geleiras.
- B) nas geleiras e neves eternas
- C) nos rios e lagos.
- D) nas águas subterrâneas.

**Questão 2** (AFITFM2LP5EFD6) O assunto principal do texto é

- A) apresentar as diferenças entre água doce e salgada.
- B) defender o uso consciente da água doce do planeta.
- C) apresentar a distribuição percentual de água no planeta.
- D) informar sobre o percentual de água que está acabando.

**Questão 3** (AFITFM3LP5EFD9) Considerando o local que foi publicado e as informações do texto, sua finalidade é

- A) avisar sobre o programa de distribuição da água.
- B) sensibilizar sobre o consumo exagerado da água.
- C) promover campanha para evitar desperdício da água.
- D) informar a distribuição da água no planeta.

**Questão 4** (AFITFM4LP5EFD4) De acordo com as informações apresentadas no texto, percebe-se que

- A) a água doce não tem uma distribuição uniforme.
- B) a água salgada pode ser transformada em água doce.
- C) o percentual de água doce é maior que o de água salgada.
- D) a água salgada é bem distribuída no planeta.

Leia atentamente a tirinha que segue para responder as questões 5, 6 e 7.



“Recreio”. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009.

**Questão 5** (SAERJ/RJ questão adaptada – 2011/D4) A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era de

- A) afastá-lo do predador.
- B) ensiná-lo a nadar.
- C) dar um banho no filho.
- D) brincar com o filho.

**Questão 6** (SAERJ/RJ questão adaptada/D5) Na história em quadrinhos, percebe-se que Antoninho

- A) ficou com muito medo do predador.
- B) estava contente em pular na água.
- C) sabia que a mãe queria lhe dar banho.
- D) estava brincando de correr com a mãe.

**Questão 7** (SAERJ/RJ questão adaptada/D13) O traço de humor percebido no texto está relacionado a situação

- (A) da mãe ficar com medo de um predador.
- (B) de Antoninho cair dentro da água de repente.
- (C) do macaco estar escondido de Antoninho.
- (D) da mãe enganar seu filho para dar-lhe um banho.

**As questões 8, 9 e 10 referem-se aos textos “Os Cerrados e Os Pantanais”. Leia os textos com atenção para responder as questões.**

**Texto**

**Os Cerrados**

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despenham de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem *canyons* com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

SALDANHA, P. *Os cerrados*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

**Texto**

**Os Pantanais**

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-do-sol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: “O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação”.

SALDANHA, P. *Os pantanais*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

**Questão 8** (Saeb/D15) Os dois textos descrevem

- A) belezas naturais do Brasil Central.
- B) animais que habitam os pantanais.
- C) problemas que afetam os cerrados.
- D) rios e cachoeiras de duas regiões.

**Questão 9** (AFITFM5LP5EFD3) No texto “Os Cerrados” a expressão “...o cerrado é o **berço das águas**” sugere que o cerrado

- A) é o lugar onde as águas dormem.
- B) embala as águas para acalmá-las.
- C) é local que abriga as nascentes.
- D) é o local que as águas acabam.

**Questão 10** (AFITFM5LP5EFD11) No texto “Os Pantanais”, a expressão que revela uma opinião do autor é

- A) “moradores não pretendem sair da região”.
- B) “mais lindo pôr-do-sol do Brasil”.
- C) “é o santuário de animais selvagens”.
- D) “olhando para um bando de aves”.

**Questão 11** Marque com um X os conteúdos que você ainda não tem domínio para identificar nos textos ou para usar no dia a dia.

- A) ( ) Reconhecer o objetivo/finalidade do texto.
- B) ( ) Identificar o assunto do texto.
- C) ( ) Diferenciar fato de opinião do autor.
- D) ( ) Identificar o humor ou ironia no texto.
- E) ( ) Identificar o sentido de palavras e expressões.
- F) ( ) Reconhecer no texto o sentido do uso das conjunções, preposições e advérbios.

**Questão 12** Ao realizar esta atividade, quais conhecimentos as questões exigiram de você? Quais as suas dificuldades?

---

---

---

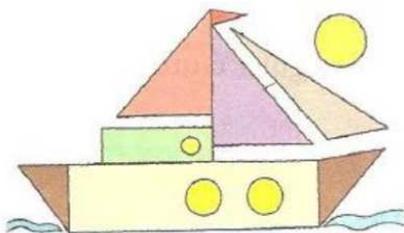
---

---

---

MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE  
**AVALIAÇÃO FORMATIVA I**

**Questão 1** (SAEB - MAT D3 - adaptado) No desenho a seguir aparece um barco feito de várias formas geométricas.



Quantos retângulos aparecem no desenho?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

**Questão 2** (SAERJ - MAT D7) Alice comprou uma garrafa de refrigerante com 2500 mililitros. Quantos litros de refrigerantes ela comprou?

- (A) 0,25
- (B) 2,5
- (C) 25
- (D) 250

**Questão 3** (D 25) Emanuela mora em Itaparica e Lorena em Madre de Deus. Observe a medida das áreas desses dois municípios conforme a tabela a seguir.

Município	Área (Km <sup>2</sup> )
Itaparica	115,9
Madre Deus	32,2

Qual é a diferença entre as áreas dos municípios de Itaparica e Madre de Deus?

- (A) 32,2 km<sup>2</sup>                      (B) 83,7 km<sup>2</sup>                      (C) 115,9 km<sup>2</sup>                      (D) 148,1 km<sup>2</sup>

**Questão 4** (MAT D26 - SAEB) Eduardo comprou uma máquina fotográfica. Já pagou 50% do valor total e ainda deve R\$ 140,00. Qual o preço total da máquina de Eduardo?

- (A) R\$ 120,00                      (B) R\$ 160,00                      (C) R\$ 180,00                      (D) 280,00

**Questão 5** (MAT D27 - SAEB) Professora Daiane realizou uma pesquisa com sua turma a respeito do tipo de filme que os estudantes mais gostavam. Nessa pesquisa, os estudantes só poderiam escolher um único tipo de filme.

A tabela a seguir apresenta os resultados dessa pesquisa.

Tipo de filme	Quantidade de votos	
	meninas	meninos
aventura	5	4
comédia	4	5
suspense	7	3
desenho animado	6	7

Qual o tipo de filme mais votados pelos meninos?

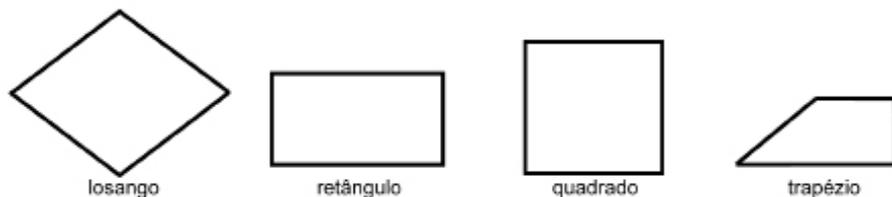
- (A) aventura                      (B) comédia                      (C) suspense                      (D) desenho animado

**Questão 6** (Adaptada – D27) A tabela abaixo apresenta a informação a respeito da distância entre Salinas da Margarida e outras cidades baianas. Das cidades que aparecem na tabela, a mais próxima de Salinas da Margarida é:

Cidade	Distância até Salinas da Margarida (Km)
Santo Antônio de Jesus	78,9
Nazaré das Farinhas	47,2
Nilo Peçanha	121,2
Valença	92,5
Amargosa	131,1
Jequié	269,8
Aratuípe	54,2
Antônio Cardoso	177,8
Cachoeira	108,3

- (A) Santo Antônio de Jesus                      (B) Nazaré das Farinhas                      (C) Amargosa                      (D) Cachoeira

**Questão 7** (SAEB - MAT D3- adaptado) Ao escolher lajotas para o piso de sua varanda, Dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de lajotas que tivessem os quatro lados com a mesma medida, conforme os desenhos a seguir.



Quais tipos de lajotas o vendedor deve mostrar a Dona Lúcia?

- (A) losango ou quadrado      (B) quadrado ou retângulo  
(C) quadrado ou trapézio      (D) losango e trapézio

**Questão 8** (D 7) Um comerciante deseja colocar 8 kg de feijão em pacotes de meio quilo. Quantos pacotes de meio quilo o comerciante conseguirá encher?

- (A) 2 pacotes      (B) 5 pacotes      (C) 8 pacotes      (D) 16 pacotes

**Questão 9** (D25) João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,35kg. Cinco meses depois estava 3,15 kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

- (A) 14,25 kg      (B) 40,85 kg      (C) 48,50 kg      (D) 76,45 kg

**Questão 10** (INEP 2009 – Adaptada – D26) Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- (A) 100      (B) 250      (C) 500      (D) 750

**Questão 11** Marque com um X os conteúdos que você ainda possui dificuldades para resolver.

- A) ( ) operação de adição e subtração de números naturais  
B) ( ) operação de multiplicação e divisão de números naturais  
C) ( ) operação de adição e subtração envolvendo números na forma fracionária e decimal  
D) ( ) operação de multiplicação e divisão envolvendo números na forma fracionária e decimal  
E) ( ) resolver problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais

**Questão 12** Ao realizar esta atividade, quais conhecimentos as questões exigiram de você? Quais as suas dificuldades?

---

---

---

---

---