

AValiação FORMATIVA I

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Caro(a) estudante,

Essa atividade tem por objetivo identificar conteúdos e habilidades que você já desenvolveu na escola e sua percepção sobre algumas aprendizagens. Ao responder cada questão, reflita sobre o que está sendo exigido de conhecimento e o quanto você aprendeu sobre o assunto. As duas últimas questões solicitam a sua reflexão sobre as dificuldades encontradas na avaliação e em relação a alguns conteúdos. A partir dessa constatação você perceberá o que falta para melhorar o seu aprendizado e ajudará seu professor nessa importante missão.

Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.

UNIDADE ESCOLAR _____

MUNICÍPIO _____

NOME DO ESTUDANTE _____

IDADE _____ SEXO: MASCULINO FEMININO

TURMA _____ TURNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática e duas questões finais reflexivas sobre as aprendizagens nessas duas disciplinas.

- Leia com atenção antes de responder cada questão objetiva e marque suas respostas.
- Cada questão objetiva tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- **Você terá 50 minutos para responder a Avaliação.**
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.
- As respostas das questões 11 e 12 não serão inseridas no Cartão de Respostas. Elas objetivam a reflexão sobre as aprendizagens para melhor contribuir com seu processo de buscas e interações.

CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

As questões de 1 a 3 referem-se ao texto 1 – “A namorada”. Leia o texto com atenção para respondê-las.

TEXTO 1

A namorada

Havia um muro alto entre nossas casas.
Difícil de mandar recado para ela.
Não havia e-mail.
O pai era uma onça.
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.
Se a namorada respondesse pela mesma pedra
Era uma glória!
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira
E então era agonia.
No tempo do onça era assim.

Manoel de Barros. Fonte: Disponível em: http://www.releituras.com/manoeldebarros_namorada.asp. Acesso em 21/02/2013.

Questão 1 (AFITFM11LP9EFD9) O texto tem por finalidade

- A) criticar um comportamento de namorada.
- B) divulgar formas de iniciar um novo namoro.
- C) conscientizar o leitor sobre riscos do namoro.
- D) contar poeticamente como era um namoro.

Questão 2 (Questão adaptada D1) No texto, o autor diz que os bilhetes eram amarrados numa pedra presa por um

- A) barbante.
- B) galho.
- C) cordão.
- D) adesivo.

Questão 3 (AFITFM2LP9EFD3) A expressão “no tempo do onça era assim” refere-se a

- A) um momento qualquer.
- B) um momento bem antigo.
- C) uma condição da onça de fazer tudo lentamente.
- D) o tempo do pai da namorada, que tinha esse apelido.

As questões 4 e 5 referem-se a tirinha que segue. Leia atentamente para responder.



Fonte: ziraldo.blogtv.uol.com.br/.../tiras-do-ziraldo-152

Questão 4 (Questão adaptada/D5) No diálogo entre o menino maluquinho e seu amigo, conclui-se que

- A) comer peixe certamente nos deixa mais inteligente.
- B) os gatos são mais inteligentes porque comem peixe.
- C) o ser inteligente não depende do consumo de peixe.
- D) comer peixe nos faz mais inteligentes em Matemática.

Questão 5 (Questão adaptada/D16) O humor produzido na tirinha é resultante

- A) da expressão dos personagens no segundo quadrinho.
- B) da informação apresentada no último quadrinho.
- C) da informação sobre o consumo de peixes.
- D) do fato do personagem ser chamado de “bocão”.

Leia o texto a seguir para responder as questões 6 e 7.



Fonte: <https://www.hatsur.com/mais-shopping-recebe-campanha-do-agasalho-2018-em-parceria-com-poupatempo/>

Questão 6 (D12) O texto acima pretende, especificamente,

- A) criar um grupo solidário para se combater o frio.
- B) emocionar a população com ações de solidariedade.
- C) informar a população sobre a importância dos agasalhos.
- D) incentivar a doação de roupas entre a população.

Questão 7 (Questão adaptada D3) A expressão “**desapegar**”, no contexto do anúncio, estimula

- A) a doação.
- B) a liberdade.
- C) o consumo
- D) a separação

As questões 8, 9 e 10 referem-se aos textos “Mapa da Devastação” e “Há qualquer coisa no ar do Rio, além de favelas”. Leia os textos com atenção para responder às questões.

Texto **Mapa da Devastação**

A organização não-governamental SOS Mata Atlântica e o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais terminaram mais uma etapa do mapeamento da Mata Atlântica (www.sosmataatlantica.org.br). O estudo iniciado em 1990 usa imagens de satélite para apontar o que restou da floresta que já ocupou 1,3 milhão de km², ou 15% do território brasileiro. O atlas mostra que o Rio de Janeiro continua o campeão da motosserra. Nos últimos 15 anos, sua média anual de desmatamento mais do que dobrou.

Revista **Isto É** – nº 1648 – 02-05-2001 São Paulo – Ed. Três.

Texto **Há qualquer coisa no ar do Rio, além de favelas**

Nem só as favelas brotam nos morros cariocas. As encostas cada vez mais povoadas no Rio de Janeiro disfarçam o avanço do reflorestamento na crista das serras, que espalha cerca de 2 milhões de mudas nativas da Mata Atlântica em espaço equivalente a 1.800 gramados do Maracanã. O replantio começou há 13 anos, para conter vertentes ameaçadas de desmoronamento. Fez mais do que isso. Mudou a paisagem. Vista do alto, ângulo que não faz parte do cotidiano de seus habitantes, a cidade aninha-se agora em colinas coroadas por labirintos verdes, formando desenhos em curva de nível, como cafezais.

Revista **Época** – nº 83. 20-12-1999. Rio de Janeiro – Ed. Globo. p. 9.

Questão 8 (Saeb/D20) Uma declaração do segundo texto que CONTRADIZ o primeiro é

- A) a Mata Atlântica está sendo recuperada no Rio de Janeiro.
- B) o replantio segura encostas ameaçadas de desabamento.
- C) as favelas continuam surgindo nos morros cariocas.
- D) as encostas cariocas estão cada vez mais povoadas.

Questão 9 (AFITFM3LP9EFD12) A finalidade dos textos é

- A) anunciar.
- B) criticar.
- C) divertir.
- D) informar.

Questão 10 (AFITFM4LP9EFD2) De acordo com o texto 2, a frase “Mudou a paisagem do Rio” está relacionada a que outra informação do texto?

- A) Ao crescimento das favelas.
- B) Ao povoamento das encostas.
- C) Ao replantio de mudas da Mata Atlântica.
- D) Ao desmoroamento do morro.

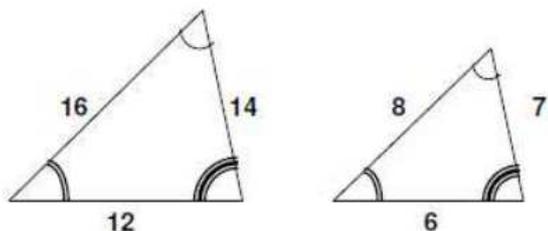
Questão 11 – Marque com um X os conteúdos que você ainda não tem domínio para identificar nos textos ou para usar no dia a dia.

- A) () Reconhecer o objetivo/finalidade do texto.
- B) () Identificar o assunto do texto.
- C) () Relacionar ideias apresentadas em textos.
- D) () Identificar o humor ou ironia no texto.
- E) () Identificar o sentido de palavras e expressões.
- F) () Reconhecer no texto o sentido do uso das conjunções, preposições e advérbios.

Questão 12 – Ao realizar esta atividade, quais conhecimentos as questões exigiram de você? Quais as suas dificuldades?

MATEMÁTICA – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE
AVALIAÇÃO FORMATIVA I

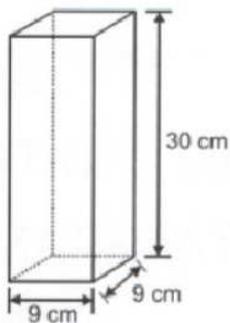
Questão 1 (SAEB – D3) Observe esses dois triângulos. As medidas de seus lados estão registradas numericamente. Os ângulos com símbolos iguais mostram que possuem medidas congruentes.



Sendo assim, assinale a opção que contém a afirmativa correta.

- A) Os triângulos não são semelhantes, porque não são equiláteros.
- B) Os triângulos não são semelhantes, porque, apesar de seus lados correspondentes serem proporcionais, seus ângulos correspondentes têm medidas diferentes.
- C) Os triângulos não são semelhantes, porque somente seus ângulos correspondentes são congruentes.
- D) Os triângulos são semelhantes, porque seus ângulos correspondentes são congruentes e seus lados correspondentes são proporcionais.

Questão 2 (SAEB – D14) (PROEB). Veja o bloco retangular abaixo.



Qual é o volume desse bloco em cm^3 ?

- (A) 111 (B) 192 (C) 2430 (D) 4860

Questão 3 (SAEB – D 22) Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão.

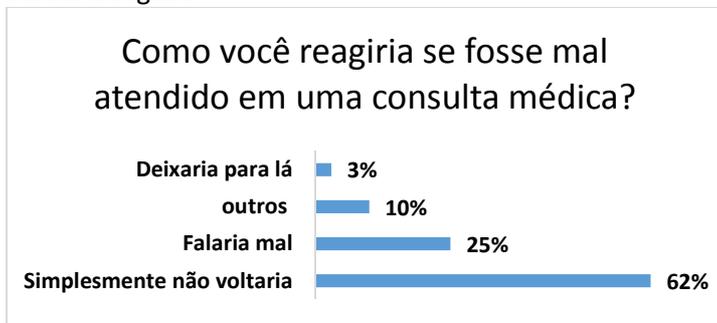
Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é:

- (A) $\frac{6}{15}$ (B) $\frac{9}{15}$ (C) $\frac{15}{9}$ (D) $\frac{15}{6}$

Questão 4 (SPAEC - D26) Uma horta comunitária será criada em uma área de $5\,100\text{ m}^2$. Para o cultivo de hortaliças, serão destinados $\frac{2}{3}$ desta área. Quantos metros quadrados serão utilizados neste cultivo?

- (A) 340 (B) 1700 (C) 2550 (D) 3400

Questão 5 (SAERS - D 37) Em uma pesquisa sobre atendimento médico, foi perguntado a um grupo de pessoas sobre o que eles fariam caso fossem mal atendidos em uma consulta médica. Os resultados estão registrados no gráfico de barras a seguir:



De acordo com os dados desse gráfico, o quadro que melhor representa essas informações é:

(A)

Motivos	Porcentagem(%)
Simplesmente não voltaria	62
Falaria mal	10
outros	25
Deixaria para lá	3

(B)

Motivos	Porcentagem(%)
Simplesmente não voltaria	62
Falaria mal	25
outros	3
Deixaria para lá	10

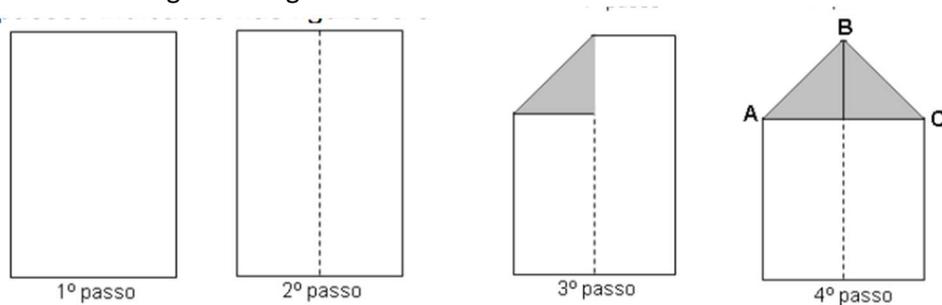
(C)

Motivos	Porcentagem(%)
Simplesmente não voltaria	62
Falaria mal	25
outros	10
Deixaria para lá	3

(D)

Motivos	Porcentagem(%)
Simplesmente não voltaria	3
Falaria mal	10
outros	25
Deixaria para lá	62

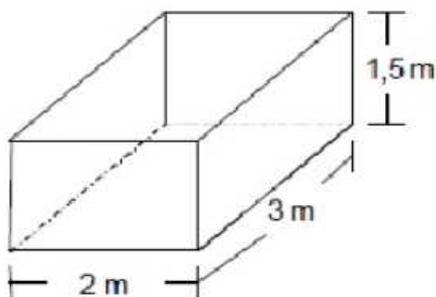
Questão 6 (SAEB – D3) Ao fazer um aviõzinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos indicados nas figuras a seguir:



O triângulo ABC é

- (A) retângulo e escaleno.
- (B) retângulo e isósceles.
- (C) acutângulo e escaleno.
- (D) acutângulo e isósceles.

Questão 7 (SAEB – D14) Uma caixa d'água, com a forma de um paralelepípedo, mede 2m de comprimento por 3m de largura e 1,5m de altura. A figura abaixo ilustra essa caixa.



O volume da caixa d'água em m^3 é:

- (A) 6,5
- (B) 6,0
- (C) 9,0
- (D) 7,5

Questão 8 (SAEB – D 22) Numa questão de prova que valeria um ponto Diogo tirou 0,4 (quatro décimos). Que fração representa os pontos que Diogo tirou em relação ao total da questão?

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{4}{8}$

Questão 9 (SAEB – D26) Uma casa tem 3,88 metros de altura. Um engenheiro foi contratado para projetar um segundo andar e foi informado que a prefeitura só permite construir casas de dois andares com altura igual a 7,80 metros. Qual deve ser a altura, em metros, do segundo andar?

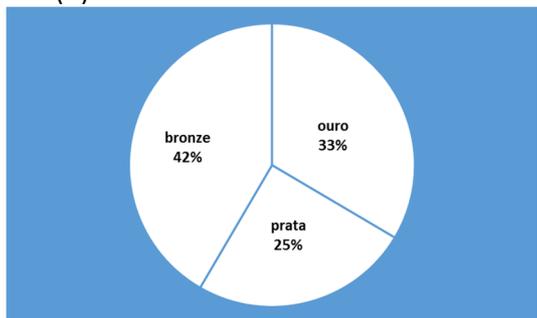
- (A) 3,92
- (B) 4
- (C) 4,92
- (D) 11,68

Questão 10 (Concurso Público – Eletrobrás – D37) Nos jogos Pan-Americano de 2007 (PAN-2007), o Brasil obteve nas seguintes medalhas:

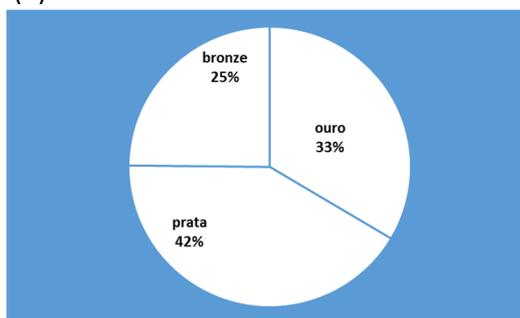
Ouro	54
Prata	40
Bronze	67

O gráfico que melhor representa a distribuição de medalhas obtidas pelo Brasil no PAN – 2007 é:

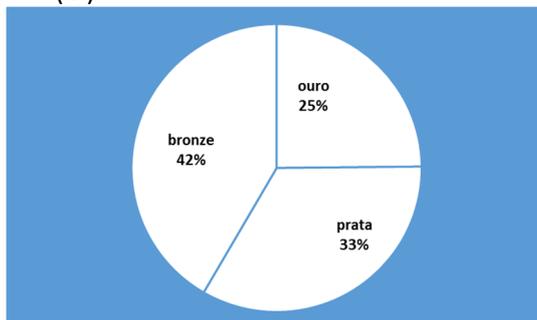
(A)



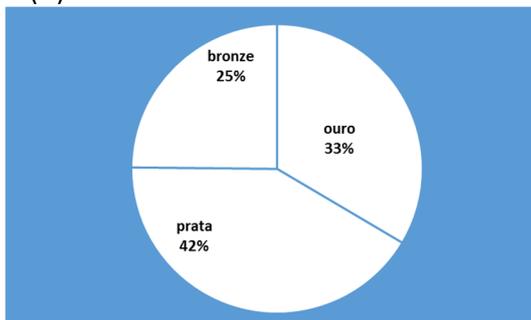
(B)



(C)



(D)



Questão 11 – Marque com um X os conteúdos que você ainda possui dificuldades para resolver.

- A) () efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
- B) () resolver problemas com números racionais envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão e potenciação.
- C) () resolver problemas que envolva porcentagem.
- D) () resolver problemas que envolva equação do 1º grau.
- E) () resolver problema utilizando propriedades dos polígonos.
- F) () cálculo de perímetro e de área.

Questão 12 – Ao realizar esta atividade, quais conhecimentos as questões exigiram de você? Quais as suas dificuldades?
