

# AVALIAÇÃO FORMATIVA 02

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



**Caro(a) estudante,**

Essa é mais uma atividade que tem por objetivo identificar conteúdos e habilidades que você já desenvolveu na escola e sua percepção sobre algumas aprendizagens. A cada nova avaliação você consegue constatar o que já construiu de aprendizagens e, ao sentir dificuldade em responder algum item, pode refletir sobre os motivos de não saber o que está sendo cobrado. A partir dessa constatação você perceberá o que falta para melhorar o seu aprendizado. Discuta com seu professor e seus colegas sobre os conteúdos que constam nessa atividade e quais as estratégias para responder corretamente cada item.

**Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.**

UNIDADE ESCOLAR \_\_\_\_\_

MUNICÍPIO \_\_\_\_\_

NOME DO ESTUDANTE \_\_\_\_\_

IDADE \_\_\_\_\_ SEXO: MASCULINO  FEMININO

TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

### ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática e duas questões finais reflexivas sobre as aprendizagens nessas duas disciplinas.

- Leia com atenção antes de responder cada questão objetiva e marque suas respostas.
- Cada questão objetiva tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 50 minutos para responder a Avaliação.
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.

### CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Leia o texto abaixo.**

Quando um foguete decola, ele enfrenta duas forças que precisam ser superadas para se movimentar: a gravidade e a resistência do ar. Para decolar corretamente, é preciso aplicar um impulso suficiente para superar essas forças. No nosso foguete de balão, estamos aplicando um impulso com o ar que está dentro da bexiga, por isso ele se movimenta. O barbante serve para direcionar o balão, fazendo com que ele percorra um caminho reto, caso contrário voaria como louco (experimente encher um balão e soltá-lo sem prendê-lo, é muito engraçado).

CARAMICO, Thais. Foguete de balão. Estadinho: *O Estado de São Paulo*, 15 maio 2010. p. 6. (P040184G5\_SUP)

**Questão 1** (P040185G5) No trecho “... ele enfrenta duas forças...”, a palavra “ele” está no lugar de

- A) impulso.
- B) balão.
- C) barbante.
- D) foguete.

**Questão 2** (P040187G5) Nesse texto, qual é o trecho que dá ideia de tempo?

- A) “... experimente encher um balão e soltá-lo sem prendê-lo,...”.
- B) “Para decolar corretamente, é preciso aplicar um impulso...”.
- C) “Quando um foguete decola, ele enfrenta duas forças...”.
- D) “... um impulso com o ar que está dentro da bexiga,...”.

**Leia o texto abaixo.**

**Inauguração dos cinco quilômetros iniciais do metrô do Rio de Janeiro, ligando as estações Glória e Praça Onze**

Cara, andar de metrô é muito legal! Ele é rapidinho e vai de uma estação a outra num piscar de olhos. Eu acho o máximo!

A população carioca, que precisava de um bom serviço de transporte há um bom tempo, ganhou o metrô em março de 1979. A inauguração deve ter sido um festão, com bandeirinhas, discurso [...], etc.

No começo, eram apenas cinco estações: Praça Onze, Central, Presidente Vargas, Cinelândia e Glória. Além disso, só havia quatro trens de quatro carros, que passavam mais ou menos de oito em oito minutos e funcionavam das 9 às 15 horas apenas.

Nos primeiros dez dias, gente pra chuchu andou de metrô: mais de meio milhão de pessoas. A estação mais movimentada foi a Cinelândia.

Disponível em: <<http://zip.net/YXG>>. Acesso em: 9 abr. 2014. Fragmento. (P050119G5\_SUP)

**Questão 3** (P050119G5) Nesse texto, o trecho que marca uma opinião é:

- A) “Cara, andar de metrô é muito legal!”
- B) “A população carioca [...] ganhou o metrô em março de 1979.”
- C) “No começo, eram [...] cinco estações:...”.
- D) “Além disso, [...] havia quatro trens de quatro carros,...”.

**Questão 4** (P050121G5) Nesse texto, a linguagem utilizada na expressão “gente pra chuchu” (ℓ. 9) é

- A) científica.
- B) culta.
- C) informal.
- D) técnica.

Leia o texto abaixo.

### História pra boi não dormir

Lá na fazenda mora o Zé Bu, um boi folgado e muito dorminhoco. Não quer saber de pastar, nem de nada. Em vez de “muuu”, faz “ronc”. É preguiça danada!

Seu pelo é todo amassado, de tanto ficar deitado. Pega no sono em qualquer hora do dia, em qualquer canto. Dorme até em pé, por isso vive atrapalhando o caminho do resto da boiada.

5 – Acorda, Zé Bu!

– Olha a frente, ô molenga!

– Bi, bi! Com licença!

Um dia, só de piada, colocaram uma galinha sentada nas costas do Zé Bu. Todo mundo deu risada. Que cena mais engraçada! Um boi dormindo e uma galinha empoleirada!

10 Passou um tempo e a galinha botou um ovo. Mais um tempo e um pintinho saiu lá de dentro. Virou galo crescido e aprendeu a cantar.

– Cocoricóóóóóóóóó!

Zé Bu acordou assustado!

– Mas o que é isso? Um despertador desesperado?

15 – Não, senhor... Sou eu, seu afilhado! – respondeu o galinho, todo animado. Contento em ver, finalmente, o seu padrinho acordado.

Daí os dois não se largaram nunca mais. Era só o boi cochilar... que o galo, num minutinho, já começava a cantar!

HEINE, Evelyn. Disponível em: <<http://www.divertudo.com.br/historia34.html>>. Acesso em: 26 mar. 2014. \*Adaptado: Reforma Ortográfica.

**Questão 5** (P050211F5) Essa história termina quando

- A) o boi acorda assustado com o canto do galo.
- B) o boi deixa de ser dorminhoco com a ajuda do galo.
- C) o galo cresce e aprende a cantar bem alto.
- D) o galo fica contente quando vê o boi acordado.

Leia o texto abaixo.

#### O susto do periquito

O Periquito Kito andava pela mata e procurava algo para comer. Encontrou muitas coisas gostosas, comeu muito e sentiu sono. Quando estava dormindo, acordou com uma chuva de coisas caindo em cima dele. Tomou um baita susto, começou a gritar e fugir, achando que era o fantasma da mata.

Disponível em: <[www.plenarinho.com.br/saladeleitura](http://www.plenarinho.com.br/saladeleitura)>. Acesso em: 14 abr. 2010. (P030107B1\_SUP)

**Questão 6** (P030108B1) Na frase “Tomou um **baita** susto,...” a palavra “baita” significa

- A) alto.
- B) bobo.
- C) dolorido.
- D) grande.

Leia o texto abaixo.

### Marquinhos, confusão na horta

Dona Margô, professora da escola da Fazenda Águas Claras, pediu ao Marquinhos que encomendasse para ela algumas verduras e legumes da horta do Sr.Tanaka: 2 quilos de abóbora, 4 abobrinhas verdes, 3 maços de cenoura, 1 dúzia de bananas, 2 pés de alface crespa e 1 maço de cheiro-verde.

Marquinhos já ia saindo quando a professora sugeriu:

- Você não prefere escrever o pedido numa folha de papel?
- Não precisa professora, vou me lembrar de tudo.

Antes de chegar à horta, o garoto encontrou alguns colegas e foi jogar bola com eles no campinho.

De repente, ele se lembrou da encomenda da professora. Correu até a horta do seu Tanaka e encomendou em nome de Dona Margô: 2 quilos de cheiro-verde, 2 pés de banana, 1 maço de abóbora madura, 2 dúzias de alface crespa, 4 cenouras e 3 maços de abobrinha verde.

Seu Tanaka achou a encomenda estranha, mas pensou que a professora fosse fazer alguma experiência em classe com os alunos. Assim procurou ajudar da melhor forma possível. Só foi complicado mandar os 2 pés de bananas.

Dá pra imaginar o que aconteceu quando a encomenda chegou à casa de Dona Margô?

Disponível em: <<http://deise.info/?p=689>>. Acesso em: 27 ago. 2010. (P050246EX\_SUP)

**Questão 7** (P050246EX) No trecho “Antes de chegar à horta,...”, a palavra sublinhada indica uma relação de

- A) causa.
- B) lugar.
- C) modo.
- D) tempo.

**Questão 8** (P050247EX) No trecho “– Você não prefere escrever o pedido numa folha de papel?” O travessão foi usado para indicar

- A) uma explicação.
- B) uma crítica.
- C) a fala de alguém.
- D) o pedido de alguém.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.ccs.saude.gov.br/revolta/images/cartazes/Cartaz-VacinacaoG.jpg>>. Acesso em: 10 maio 2011. Fragmento.

**Questão 9** (P050232BH) Esse texto serve para

- A) divulgar uma campanha.
- B) ensinar sobre uma doença.
- C) fazer um convite.
- D) informar um endereço.

Leia o texto abaixo.

### Gato pula de torre

Um felino deu trabalho aos bombeiros de Florianópolis, que tentaram resgatá-lo. Ele ficou cinco dias preso em uma chaminé de 15 metros de altura. Como a escada dos bombeiros estava quebrada, eles escalaram o local. Os bombeiros tentaram o resgate, mas o bichano pulou. Ele só foi salvo porque ficou preso em uma bananeira.

Disponível em: <<http://entretenimento.r7.com>>. Acesso em: 12 abr. 2011. (P030099C2\_SUP)

**Questão 10** (P030099C2) O assunto desse texto é

- A) a preparação física dos bombeiros.
- B) a tentativa de resgate de um gato.
- C) os problemas no trabalho dos bombeiros.
- D) os truques dos felinos para se defenderem.

### MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE AVALIAÇÃO FORMATIVA - 02

**Questão 1** (M041686E4) Observe abaixo a quantidade de moedas que Danilo tinha em sua carteira.



Ele foi a uma loteria e trocou todas essas moedas por uma única cédula. Qual cédula ele recebeu nessa troca?



**Questão 2** (M031830E4) Observe o número no quadro abaixo.

634

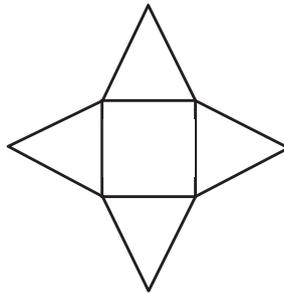
Uma das decomposições desse número é:

- A)  $6 + 3 + 4$
- B)  $60 + 3 + 4$
- C)  $600 + 3 + 4$
- D)  $600 + 30 + 4$

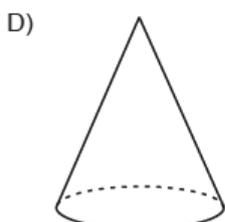
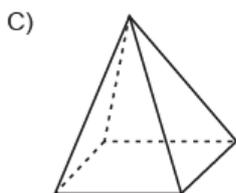
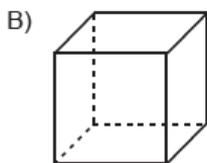
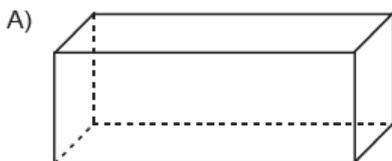
**Questão 3** (M052190E4) Em uma partida de basquete jogada em dois tempos, a equipe Azul marcou 52 pontos no primeiro tempo e, no final da partida, havia marcado um total de 114 pontos. Quantos pontos a equipe Azul marcou no segundo tempo dessa partida?

- A) 62
- B) 72
- C) 166
- D) 414

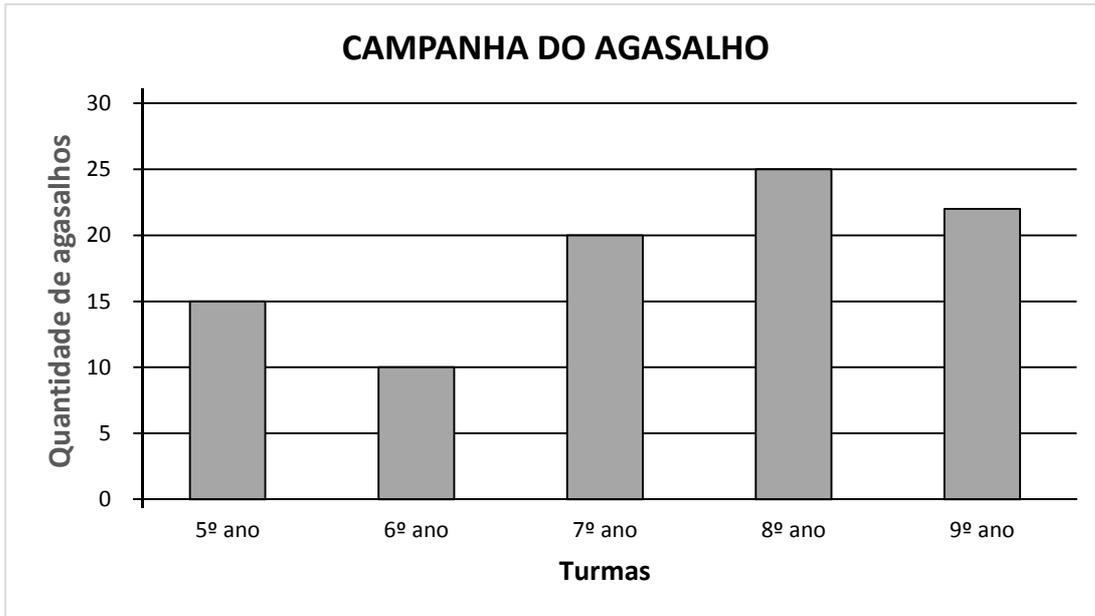
**Questão 4** (M051391E4) Observe a planificação abaixo:



Qual é o sólido geométrico que essa planificação representa?



**Questão 5** (M051105E4) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de agasalhos recolhidos por cinco turmas de uma escola para uma campanha.



De acordo com esse gráfico, quantos agasalhos a turma do 6º ano arrecadou nessa campanha?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25

**Questão 6** (M051615E4) Fernanda fez um curso de espanhol com duração de 2 anos. Quantos meses durou esse curso de Fernanda?

- A) 10
- B) 12
- C) 20
- D) 24

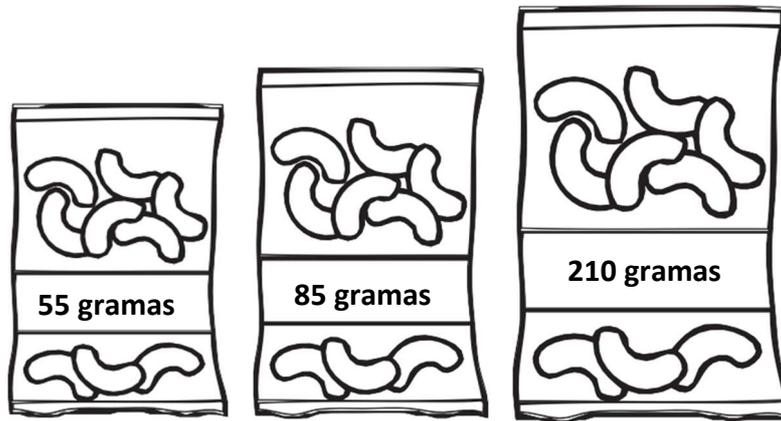
**Questão 7** (M052201E4) A tabela abaixo apresenta o número de atletas inscritos, por idade, para uma corrida de rua que acontece anualmente em uma cidade.

Idade	Número de inscritos
18 a 30 anos	879
31 a 40 anos	734
41 a 50 anos	410
Acima de 50 anos	651

De acordo com essa tabela, quantos atletas com mais de 50 anos se inscreveram para essa corrida de rua?

- A) 879
- B) 734
- C) 651
- D) 410

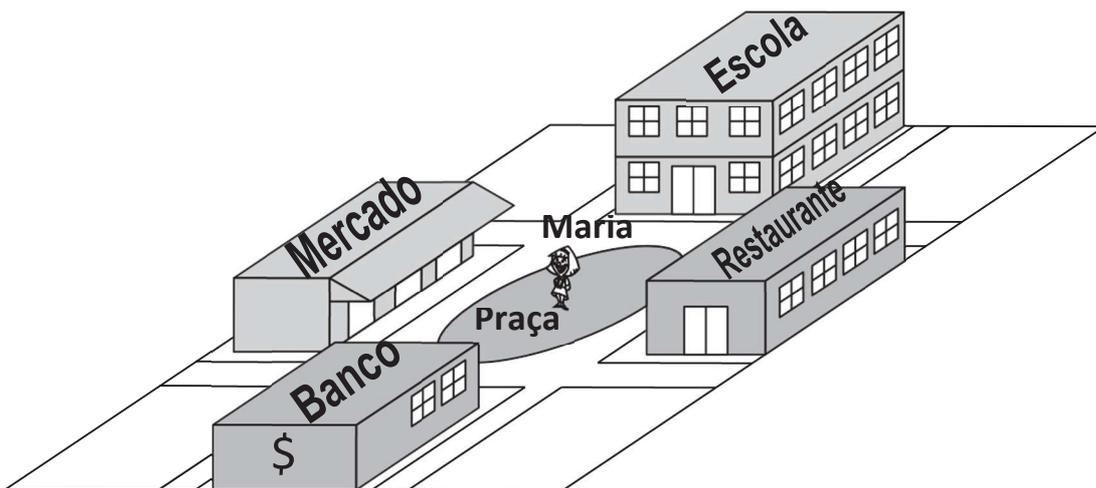
**Questão 8** (M051406E4) Observe abaixo os pacotes de biscoitos que Elisa comprou em uma padaria.



No total, quantos gramas de biscoito Elisa comprou nessa padaria?

- A) 140
- B) 240
- C) 295
- D) 350

**Questão 9** (M050013G5) Observe abaixo uma parte do bairro onde Maria estuda.



Maria estava na praça, como indicado no desenho, e foi para o estabelecimento à sua esquerda. Para onde Maria foi?

- A) Banco.
- B) Escola.
- C) Mercado.
- D) Restaurante.

**Questão 10** (M050160G5) Um hotel tem 2 andares de estacionamento. Cada andar tem 6 setores e em cada setor existem 7 vagas. Quantas vagas há, ao todo, no estacionamento desse hotel?

- A) 15
- B) 26
- C) 42
- D) 84