

AVALIAÇÃO FORMATIVA 02

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Caro(a) estudante,

Essa é mais uma atividade que tem por objetivo identificar conteúdos e habilidades que você já desenvolveu na escola e sua percepção sobre algumas aprendizagens. A cada nova avaliação você consegue constatar o que já construiu de aprendizagens e, ao sentir dificuldade em responder algum item, pode refletir sobre os motivos de não saber sobre o que está sendo avaliado. A partir dessa constatação você perceberá o que falta para melhorar o seu aprendizado. Discuta com seu professor e seus colegas sobre os conteúdos que constam nessa atividade e quais as estratégias para responder corretamente cada item.

Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.

UNIDADE ESCOLAR _____

MUNICÍPIO _____

NOME DO ESTUDANTE _____

IDADE _____ SEXO: MASCULINO FEMININO

TURMA _____ TURNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática e duas questões finais reflexivas sobre as aprendizagens nessas duas disciplinas.

- Leia com atenção antes de responder cada questão objetiva e marque suas respostas.
- Cada questão objetiva tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- **Você terá 50 minutos para responder a Avaliação.**
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.

CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Leia o texto abaixo.

De ideogramas a abreviações, cada nação tem seu jeito de rir na web

A forma mais usada no mundo é o “hahaha”, que simula o som produzido pela risada. Suas variações, como o “hehehe”, também são bastante disseminadas. Isso não impede que alguns países tenham sua própria versão, como jajaja (nações de língua espanhola), (Grécia) e wakaka (Indonésia), dependendo de como pronunciam o som de “R”. Em alguns lugares, é importante que a risada seja precedida de uma ou duas outras letras: “ahaha” na Itália, [...] e na Ucrânia, por exemplo. Países de língua inglesa também usam o LOL, que significa “*laughing out loud*” (“rindo alto”). A sigla foi utilizada pela primeira vez nos anos 80.

FESCINA, Daniela. Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/como-se-ri-na-internet-em-outros-paises>>.

Acesso em: 21 mar. 2014. Fragmento. (P090280F5_SUP)

Questão 1 (P090280F5) Qual é o assunto desse texto?

- A) Como a risada é escrita em várias línguas na internet.
- B) A pronúncia do “R” na Indonésia.
- C) A origem da expressão hahaha.
- D) Quando as gírias virtuais foram usadas pela primeira vez.

Leia o texto abaixo.

Pode tocar à vontade

A mistura do olhar treinado de designer com o olhar de criança curiosa fez com que Juliana Gatti se perguntasse: “Por que eu não sei que planta é essa da esquina de casa?” A resposta veio em forma de um interessante projeto, o Árvores Vivas. Junto com uma equipe, que inclui biólogos e paisagistas, Juliana bate perna pelos parques de São Paulo ensinando botânica de um jeito pouco convencional. As nomenclaturas ficam em segundo plano e o que vale é a sensação de “experimentar” as plantas por meio do toque.” Não é essencial saber o nome da espécie. Isso está disponível nos livros. É só sentindo a textura da folha do manacá que você vai lembrar o que é a folha do manacá”, justifica Juliana, que faz um mapeamento das árvores do parque antes dos passeios. Além de sua experiência pessoal e da ajuda da equipe, leva a tiracolo sua “caixa mágica” – como apelidou seu acervo com cerca de 100 diferentes espécies. Atualmente, só podem participar do Árvores Vivas empresas e escolas, mas a ideia é abrir inscrições para grupos independentes até o final do ano.

Vida Simples. Editora Abril. dez. 2010. p.15. (P090465ES_SUP)

Questão 2 (P090465ES) No trecho “**Além de** sua experiência pessoal...” (ℓ. 9-10), a expressão destacada introduz uma ideia de

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) alternância.
- D) adição.

Questão 3 (P090468ES) No trecho “**Isso** está disponível nos livros.” (ℓ. 7), o termo destacado refere-se a

- A) mapeamento das árvores.
- B) nome da espécie.
- C) projeto Árvores Vivas.
- D) textura da folha.

Leia o texto abaixo.

Reverso

Olho no espelho procurando os traços de meu pai. Em vez do seu rosto ou o meu, vejo-me bem pequeno, tentando escalar aquele terno azul marinho, querendo chegar mais perto de seus olhos e de seu cabelo acinzentado. Minhas pernas tentam se enroscar nas suas, minhas mãos pequenas agarram-lhe o paletó. Com distraídos gestos, ele me afasta. [...]

Dizem que me pareço com ele. Pode ser, quando as espinhas secarem e meu cabelo branquear. Mas, não quero parecer com ele. Não quero ser empresário. Meu sonho é ser alpinista.

MIGNONE. Disponível em: <<http://autoressaconcursosliterarios.blogspot.com.br/2013/05/classificacao-da-1-fase-do-concurso-de.html>>. Acesso em: 24 fev. 2016. Fragmento. (P090247H6_SUP)

Questão 4 (P091551H6) De acordo com esse texto, o pai do personagem principal é um homem

- A) desanimado.
- B) ocupado.
- C) sonhador.
- D) vaidoso.

Leia o texto abaixo.

Traços traçados

Era uma vez um traço. E era uma outra vez outro traço.

Os dois foram traçados por um menino que gostava muito de desenhar trecos com muitas tramas.

A transação dos traços deu uma trança.

E essa trança, trançada com outros tantos traços, deu 'trocentos' troços traçados! "Trocentos troços traçados fazem muitas trocas", ele pensou, já tonto com tantos tês e 'trs'.

Então, no meio de tantos traços e tantas letras, sem travas nem trapaças, o menino fez uma descoberta transcendental!

Foi assim, entre traços entrelaçados e letras tresloucadas, que ele descobriu que é assim que se fazem... Os livros.

ALVES, Januária Cristina. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/tracos-tracados-634207.shtml>>. Acesso em: 7 dez. 2009. (P080100G5_SUP)

Questão 5 (P080105G5) Qual é o trecho que mostra o momento em que essa história acontece?

- A) "Era uma vez um traço."
- B) "E essa trança, trançada..."
- C) "... deu 'trocentos' troços traçados!"
- D) "... é assim que se fazem... Os livros."

Questão 6 (P080102G5) Qual é o gênero desse texto?

- A) Anedota.
- B) Conto.
- C) Entrevista.
- D) Fábula.

Leia o texto abaixo.



TÔ AQUI!

Já imaginei milhões de maneiras para chamar sua atenção. Já fiz mais de quinhentas caretas diferentes para que você me notasse. Já chorei rios de lágrimas pensando em você. Lotei um estádio de futebol de vontade de te ver. Já mandei um caminhão de recados. Breve vou começar a pensar que você gosta de outro...

FERNANDES, Maria; HAILER, Marco Antônio. *Alp novo: Análise, Linguagem e Pensamento*. V. 4. São Paulo: FTD, 2000. p. 106. (P090289A8_SUP)

Questão 7 (P090289A8) A expressão “Tô aqui!”, no título desse texto, revela um falante que faz uso de linguagem

- A) coloquial.
- B) formal.
- C) regional.
- D) técnica.

Leia o texto abaixo.

Aparelho nos dentes, antes motivo de piada, agora é moda

Sorriso metálico virou moda. Aparelhos para os dentes têm borrachas coloridas e em forma de bichos, são feitos com material que brilha no escuro e “glitter”.

Com tanta novidade para atrair crianças, ferros na boca não são mais motivo de piada, como eram há pouco tempo. Além de acessórios *fashion* (da moda), o aumento do uso fez com que os aparelhos não parecessem estranhos.

Antes, eles não eram tão comuns. O tratamento era mais caro e acreditava-se que era preciso esperar os dentes permanentes para usá-los. Essa ideia mudou. “Os dentes são como planta. Quando nasce torta, é mais fácil corrigir antes que cresça”, diz Inês Verginia Zampieri Bof, especialista em ortodontia (correção dos dentes) infantil.

O Brasil começou a produzir aparelhos, o que os tornou mais baratos (antes, vinham de outros países).[...]

OGGIONI, Alessandra. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/1059274-aparelho-nos-dentes-antes-motivo-de-piada-agora-e-moda.shtml>>. Acesso em: 24 abr. 2012. Fragmento. (P060520BH_SUP)

Questão 8 (P050022E4) De acordo com esse texto, o uso do aparelho dentário virou moda porque

- A) apresenta novidades que atraem as crianças.
- B) apresenta preço mais barato que antigamente.
- C) passou a ser produzido no Brasil.
- D) passou a ser utilizado por adultos.

Questão 9 (P050023E4) A informação principal desse texto é:

- A) “Sorriso metálico virou moda.”.
- B) “Antes, eles não eram tão comuns.”.
- C) “O tratamento era mais caro...”.
- D) “O Brasil começou a produzir aparelhos,...”.

Leia o texto abaixo.

O site americano *TechCrunch*, especializado em *web*, fez em agosto do ano passado uma constatação que, sempre que feita, ainda espanta a gringaiada: é preciso falar português para entender parte importante do universo *online* atual.

É na América Latina, constata o site, que a *web* mais cresce no planeta: a região já responde hoje por metade da população de internet da América do Norte e continua crescendo mais que a média mundial de usuários em outros continentes. O Brasil, nesse bolo, está na ponta, compondo 35% dos internautas latino-americanos.

Em sites de forte apelo global como *Orkut*, *Facebook* e *Twitter*, os falantes de português são um público numeroso. Mas falar português também está virando um atrativo de mercado: o acesso a sites e a compras latino-americanas, diz o *TechCrunch*, são majoritariamente em português. [...] O brasileiro adere fácil à tecnologia da conversação porque é comunicativo. [...] Segundo o Ibope, os internautas brasileiros entre 12 e 24 anos passam 27 horas mensais no computador, dos quais 57% visitam *blogs* e 46% usam programas de conversação.

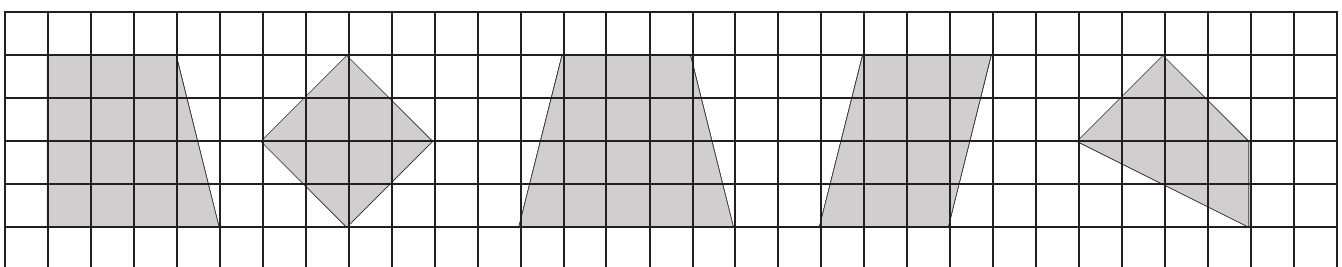
Língua. Ano 5, n. 64, fev. 2011. (P090425F5_SUP)

Questão 10 (P090426F5) Nesse texto, a ideia defendida pelo site *TechCrunch* refere-se

- A) à importância do português no universo *online*.
- B) à participação do português nas compras realizadas *online*.
- C) ao crescimento da *web* na América Latina.
- D) ao tempo gasto pelos internautas brasileiros na *web*.

MATEMÁTICA – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE
AVALIAÇÃO FORMATIVA 02

Questão 1 (M051808E4) Observe os quadriláteros coloridos de cinza na malha quadriculada abaixo.



(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

Quais desses quadriláteros possuem dois pares de lados opostos paralelos?

- A) I e IV.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) II e IV.

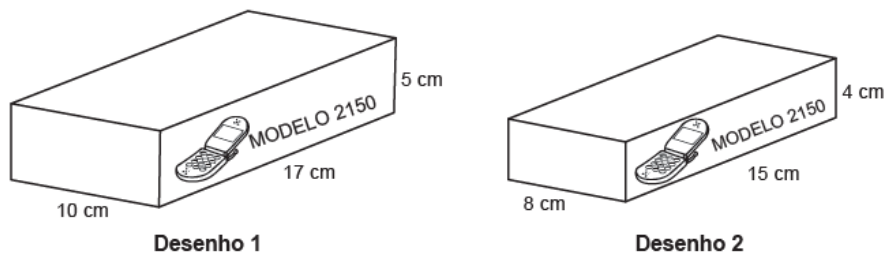
Questão 2 (M080027H6) Lucas foi a uma padaria e comprou 1 litro de leite e 5 pães doces, pagando R\$ 9,00 por estes produtos. Na semana seguinte, os preços dos produtos se mantiveram os mesmos nessa padaria e Lucas comprou 3 litros de leite e 10 pães doces, pagando R\$ 22,00 pela compra. As letras L e P representam, respectivamente, o preço do litro de leite e de cada pão doce nessa padaria. O sistema de equações do 1º grau que expressa essa situação descrita é:

- A) $\begin{cases} 5L + P = 9 \\ 10L + 3P = 22 \end{cases}$
 B) $\begin{cases} L + 5P = 6 \\ 3L + 10P = 13 \end{cases}$
 C) $\begin{cases} L + 5P = 9 \\ 3L + 10P = 22 \end{cases}$
 D) $\begin{cases} L + 5P = 22 \\ 3L + 10P = 9 \end{cases}$

Questão 3 (M090021EJ) Para fazer um bolo, Natália precisa colocar $\frac{3}{4}$ de uma xícara de açúcar. Qual é o número decimal que representa a quantidade da xícara de açúcar colocada no bolo?

- A) 0,75
 B) 1,33
 C) 3,4
 D) 4,3

Questão 4 (M070054G5) Uma empresa reduziu as dimensões das caixas que são utilizadas para embalar os aparelhos celulares. Essas caixas possuem formato de paralelepípedo retângulo. Os desenhos 1 e 2 abaixo representam as dimensões da caixa antes e após a redução, respectivamente.



De acordo com esses desenhos, a caixa desse celular teve o seu volume reduzido em quantos centímetros cúbicos?

- A) 480 cm^3
 B) 370 cm^3
 C) 51 cm^3
 D) 5 cm^3

Questão 5 (M070023G5) Em uma universidade, há 4 cursos com 396 alunos matriculados. No curso de Pedagogia há 122 alunos matriculados, no de Geografia 86 alunos, no de Biologia 93 alunos e 95 matriculados no curso de Matemática. Qual é a fração que representa a quantidade de alunos matriculados no curso de Matemática, em relação à quantidade total de alunos matriculados nessa universidade?

- A) $\frac{95}{396}$
 B) $\frac{301}{396}$
 C) $\frac{396}{301}$
 D) $\frac{396}{95}$

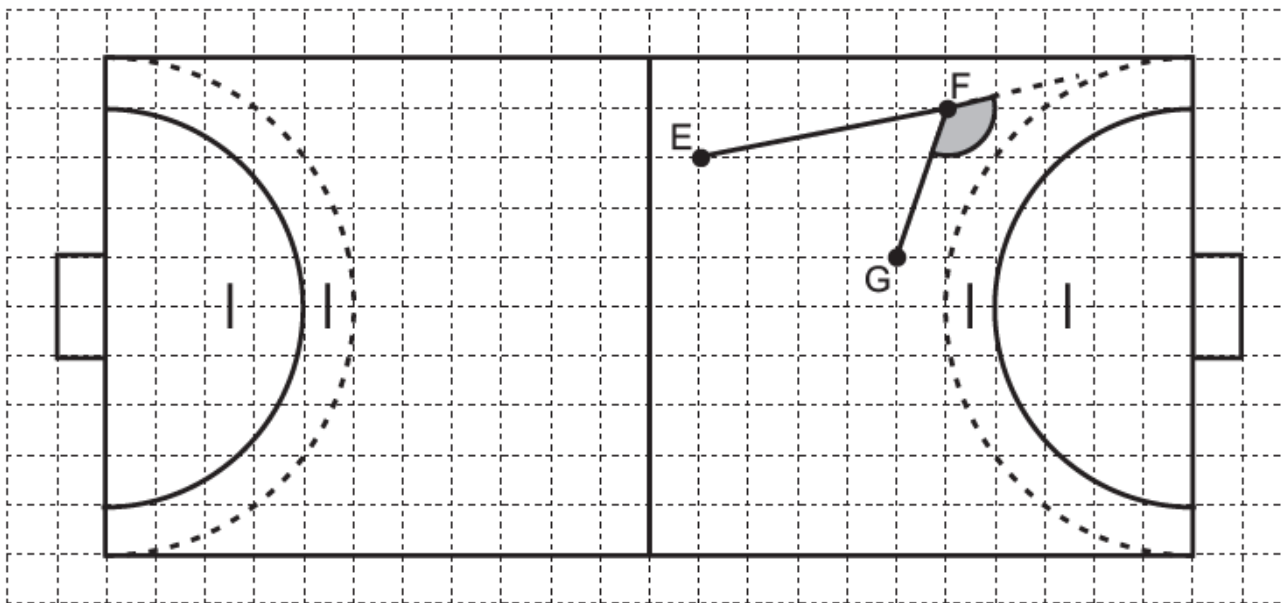
Questão 6 (M070456E4) Resolva a expressão numérica abaixo.

$$3,5 - 3^2 \cdot (2,1)$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) -15,4
- B) -11,55
- C) -9,1
- D) -5,25

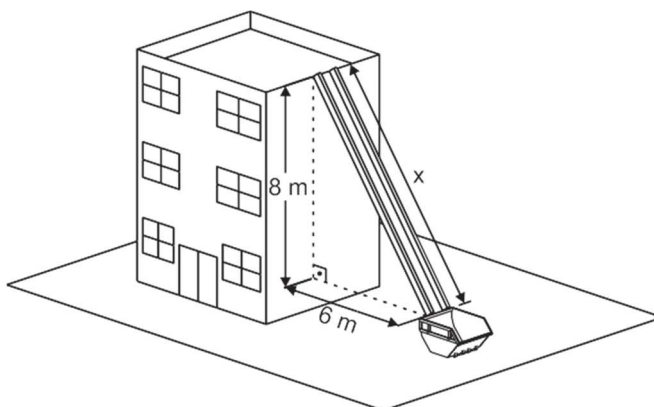
Questão 7 (M090108G5) O desenho abaixo apresenta a mudança de direção realizada por um jogador em uma partida de handebol, ao deslocar-se do ponto E para o ponto G, passando pelo ponto F.



O ângulo correspondente a essa mudança de direção realizada pelo jogador é:

- A) agudo.
- B) obtuso.
- C) raso.
- D) reto.

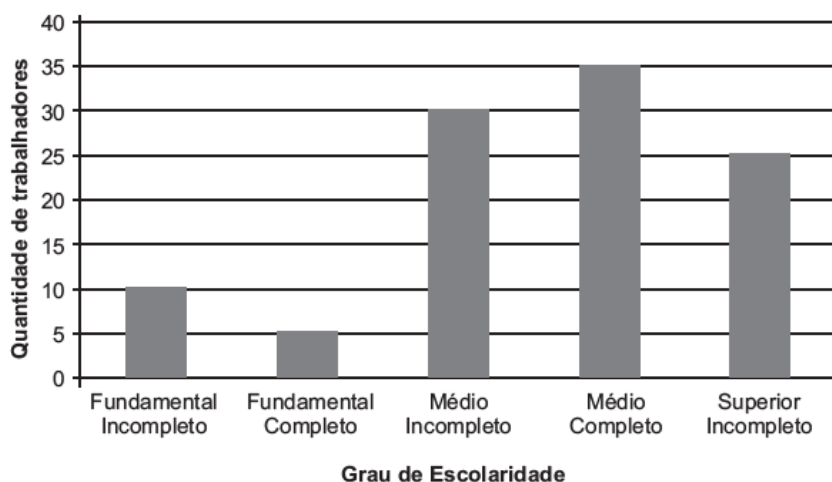
Questão 8 (M090225H6) Durante a reforma de uma cobertura, a empreiteira responsável instalou uma rampa de madeira para depositar o entulho da obra diretamente na caçamba, conforme ilustra o desenho abaixo.



Qual é a medida x do comprimento da madeira utilizada para construção dessa rampa?

- A) 10 m
- B) 14 m
- C) 50 m
- D) 100 m

Questão 9 (M070028G5) O gráfico a seguir apresenta o grau de escolaridade dos trabalhadores de uma obra.



Qual é a tabela que apresenta os dados desse gráfico?

A)

Grau de Escolaridade	Quantidade de trabalhadores
Fundamental Incompleto	10
Fundamental completo	5
Médio Incompleto	30
Médio Completo	35
Superior Incompleto	25

B)

Grau de Escolaridade	Quantidade de trabalhadores
Fundamental Incompleto	5
Fundamental completo	10
Médio Incompleto	25
Médio Completo	30
Superior Incompleto	35

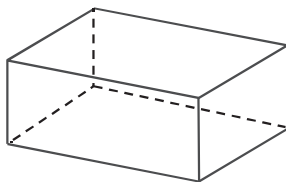
C)

Grau de Escolaridade	Quantidade de trabalhadores
Fundamental Incompleto	25
Fundamental completo	35
Médio Incompleto	30
Médio Completo	5
Superior Incompleto	10

D)

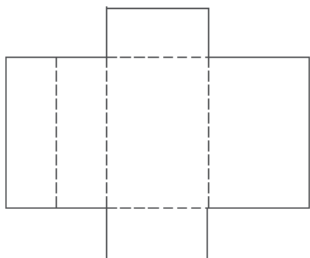
Grau de Escolaridade	Quantidade de trabalhadores
Fundamental Incompleto	35
Fundamental completo	30
Médio Incompleto	25
Médio Completo	10
Superior Incompleto	5

Questão 10 (M090203C2) Para a venda de seus produtos, uma indústria fabrica caixas com tampa, na forma de um paralelepípedo retângulo, conforme o desenho abaixo.

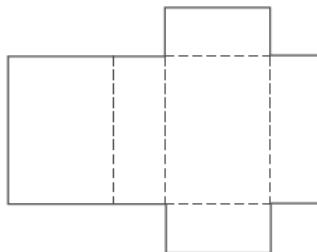


Qual é a figura que melhor representa o molde dessa caixa?

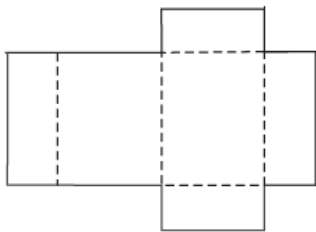
A)



B)



C)



D)

