

AVALIAÇÃO FORMATIVA 02

ENSINO MÉDIO 3ª SÉRIE EM/4ª SÉRIE EPI



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO



Caro(a) estudante,

Essa é mais uma atividade que tem por objetivo identificar conteúdos e habilidades que você já desenvolveu na escola e sua percepção sobre algumas aprendizagens. A cada nova avaliação você consegue constatar o que já construiu de aprendizagens e, ao sentir dificuldade em responder algum item, pode refletir sobre os motivos de não saber o que está sendo cobrado. A partir dessa constatação você perceberá o que falta para melhorar o seu aprendizado. Discuta com seu professor e seus colegas sobre os conteúdos que constam nessa atividade e quais as estratégias para responder corretamente cada item.

Por favor, preencha os campos de identificação abaixo.

UNIDADE ESCOLAR _____

MUNICÍPIO _____

NOME DO ESTUDANTE _____

IDADE _____ SEXO: MASCULINO FEMININO

TURMA _____ TURNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

Esta atividade é composta de 10 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática e duas questões finais reflexivas sobre as aprendizagens nessas duas disciplinas.

- Leia com atenção antes de responder cada questão objetiva e marque suas respostas.
- Cada questão objetiva tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 50 minutos para responder as questões de Língua Portuguesa e de Matemática.
- Atenção! Observe corretamente se a questão é de Língua Portuguesa ou de Matemática, antes de marcar no Cartão de Respostas! Utilize caneta de tinta azul ou preta.

CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
MATEMÁTICA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

LÍNGUA PORTUGUESA – 3ª/4ª SÉRIE
ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE
AVALIAÇÃO FORMATIVA 02

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Piscina natural no Morro do Moreno vira atração no ES

Local tem sido descoberto por moradores da Grande Vitória no calor.

A piscina de águas naturais da Ponta do Farol, no Morro do Moreno, em Vila Velha, virou atração durante o calor no Espírito Santo. O local, antes pouco visitado, foi divulgado em uma página que mostra os pontos turísticos do estado nas redes sociais. Depois da publicação, a piscina tem recebido visitantes de toda a Grande Vitória.

Nem mesmo os moradores de Vila Velha e frequentadores antigos da formação de pedra que cerca o local conheciam o pequeno recanto. É o caso do administrador Deverson Daltio, que costuma passear de bicicleta e fazer caminhadas com a amiga Joseane de Carvalho bem pertinho da piscina.

“Agente sempre passou por aqui, mas não sabia da piscina. Vimos que é um lugar maravilhoso para relaxar, fazer fotos, então viemos descobrir. Estamos adorando”, disse Deverson.

As estudantes Eduarda Furtado e Juliana Moreira saíram de Vitória para ir até a piscina. As duas também já conheciam o Farol de Santa Luzia e o Morro do Moreno, mas a piscina natural foi uma surpresa.

Enquanto a maré estiver alta, o local pode ser curtido para banhos. A água cristalina e a vista para a Terceira Ponte fizeram sucesso entre os moradores e turistas. [...]

Disponível em: <<http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2015/12/piscina-natural-no-morro-do-moreno-vira-atracao-no-es.html>>. Acesso em: 12 jan. 2016. Fragmento.

Texto 2

Ecoturismo na Rota do Caparaó é a dica para o fim de semana no Espírito Santo

O fim de semana se aproxima e a Secretaria de Estado de Turismo (Setur) indica o Parque Nacional do Caparaó, que abriga o Pico da Bandeira, como opção para os adeptos do ecoturismo.

O Pico da Bandeira é o terceiro ponto mais alto do país, com 2 890 metros de altitude. O parque que abriga o pico situa-se na divisa entre o Espírito Santo e Minas Gerais e tem 70% de sua extensão em território capixaba. A entrada principal do parque localiza-se no município de Dores do Rio Preto, ao Sul do Espírito Santo.

O relevo favorece a formação de quedas d’água, sendo as mais conhecidas a Cachoeira Bonita, com 80 metros de altura, e o Vale Verde, famoso por belas piscinas naturais. A fauna e a flora são riquíssimas e podem ser observadas nos *trekkings* realizados com a companhia de um guia. [...]

O clima no parque é frio e em alguns meses do ano as temperaturas chegam a ser negativas. O Caparaó é um dos cenários de ecoturismo mais visitados do país e seu grande fluxo de visitantes é responsável por movimentar a região em seu entorno.

Disponível em: <<http://ruralcentro.uol.com.br/noticias/ecoturismo-na-rota-do-caparao-e-a-dica-para-o-fim-de-semana-no-espírito-santo-38145#y=563>>. Acesso em: 15 jan. 2016. Fragmento.

Questão 1 (P110170H6) Esses textos têm em comum o fato de

- A) apresentarem parques ecológicos naturais.
- B) citarem atrações turísticas do Espírito Santo.
- C) destacarem o turismo na cidade de Vitória.
- D) divulgarem as cachoeiras do Espírito Santo.
- E) informarem a descoberta de piscinas naturais.

Leia novamente o texto “Piscina natural no Morro do Moreno vira atração no ES” para responder às questões abaixo.

Questão 2 (P110172H6) O trecho do Texto 1 que apresenta uma opinião é:

- A) “A piscina de águas naturais da Ponta do Farol, [...] em Vila Velha, virou atração...”. (ℓ. 1-2)
- B) “Depois da publicação, a piscina tem recebido visitantes de toda a Grande Vitória.”. (ℓ.3-4)
- C) ““A gente sempre passou por aqui, mas não sabia da piscina’.”. (ℓ.9)
- D) ““Vimos que é um lugar maravilhoso para relaxar, fazer fotos,...””. (ℓ. 9-10)
- E) “As estudantes Eduarda Furtado e Juliana Moreira saíram de Vitória para ir até a piscina.”. (ℓ. 11)

Questão 3 (P110173H6) A informação principal do Texto 1 está no trecho:

- A) “A piscina de águas naturais da Ponta do Farol, no Morro do Moreno, em Vila Velha, virou atração...”. (ℓ. 1-2)
- B) “Nem mesmo os moradores de Vila Velha e frequentadores antigos [...] conheciam o pequeno recanto.”. (ℓ. 5-6)
- C) “É o caso do administrador Deveson Daltio, que costuma passear de bicicleta...”. (ℓ.6-7)
- D) “As estudantes Eduarda Furtado e Juliana Moreira saíram de Vitória para ir até a piscina.”. (ℓ. 11)
- E) “Enquanto a maré estiver alta, o local pode ser curtido para banhos.”. (ℓ. 14)

Leia o texto abaixo.

**Doe...
Sonhos**

Este Brinquedo quer uma criança de Natal

faça sua doação até
15 Dezembro

O brinquedo não envelhece, não fica sem tempo para brincar e não perde a fantasia. Se você tem brinquedos em casa que não usa mais doe para nossas crianças, e faça um brinquedo mais feliz.

Disponível em: <<https://portfoliofabricio.wordpress.com/2013/09/05/doacao-de-brinquedos/>>. Acesso em: 31 jul. 2015. (P120007H6_SUP)

Questão 4 (P120008H6) O objetivo comunicativo desse texto é

- A) anunciar um produto.
- B) dar uma orientação.
- C) divulgar uma campanha.
- D) ensinar um procedimento.
- E) fazer um convite.

Leia novamente o texto “Doe... sonhos” para responder à questão abaixo.

Questão 5 (P120010H6) Nesse texto, no trecho “**Se** você tem brinquedos...”, o termo em destaque expressa uma relação de

- A) adição.
- B) causa.
- C) conclusão.
- D) condição.
- E) oposição.

Leia o texto abaixo.

O anel de vidro

Aquele pequenino anel que tu me deste,
– Ai de mim – era vidro e logo se quebrou
Assim também o eterno amor que prometeste,
– Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.

Frágil penhor¹ que foi do amor que me tiveste,
Símbolo da afeição que o tempo aniquilou, –
Aquele pequenino anel que tu me deste,
– Ai de mim – era vidro e logo se quebrou

Não me turbou, porém, o despeito que investe
Gritando maldições contra aquilo que amou.
De ti conservo no peito a saudade celeste
Como também guardei o pó que me ficou
Daquele pequenino anel que tu me deste

Vocabulário:

¹Penhor: garantia, segurança.

BANDEIRA, M. Disponível em: <<http://www.revistabula.com/564-os-10-melhores-poemas-de-manuel-bandeira/>>. Acesso em: 12 jan. 2015.

Questão 6 (P120012H6) De acordo com esse texto, o anel se quebrou porque

- A) a saudade foi conservada.
- B) era de frágil penhor.
- C) era pequeno.
- D) foi feito de vidro.
- E) o amor foi prometido.

Leia novamente o texto “O anel de vidro” para responder às questões 7 e 8.

Questão 7 (P120011H6) Nesse texto, há um traço de ironia no verso:

- A) “Aquele pequenino anel que tu me deste,”.
- B) “– Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.”.
- C) “Símbolo da afeição que o tempo aniquilou, –”.
- D) “Não me turbou, porém, o despeito que investe”.
- E) “De ti conservo no peito a saudade celeste”.

Questão 8 (P120013H6) Nesse texto, sobre o relacionamento amoroso, o eu lírico

- A) ficou descontente com o anel.
- B) guarda mágoas da pessoa amada.
- C) mostra-se preso aos bens materiais.
- D) sente-se superior à pessoa amada.
- E) sofreu uma desilusão amorosa.

Leia o texto abaixo.

Idioma ajuda a criar marcas de identidade

A língua é patrimônio de uma coletividade, seja ela a língua oficial de um Estado constituído, seja ela a língua materna de uma comunidade minoritária de imigrantes em um país estrangeiro, [...] e assim por diante. De qualquer modo, a língua constitui marca identitária da comunidade que a usa [...].

Entretanto, nenhuma língua compõe um bloco de formas e construções cristalizadas, usadas sempre do mesmo modo por todos os falantes, isto é, nenhuma língua é cristalizada, sem variações, imutável. Aliás, imaginar uma língua que assim fosse é imaginar algo completamente impossível.

Uma língua cumpre suas funções em uma comunidade exatamente porque: ela é moldável, para satisfação dos propósitos da fala; ela é variável, para oferta às escolhas dos falantes; ela é dinâmica, para servir às necessidades de expressão nas diferentes situações, nos diferentes lugares, nos diferentes momentos. Só assim ela revela as identidades individuais que se constroem no espaço simbólico que ela própria identifica e marca, no conjunto. [...] Significa isso que se esteja negando a existência de padrões? Não, pelo contrário. Nessa variabilidade e nesse dinamismo naturalmente se formam “padrões” de uso, que, por sua vez, identificam grupos, e, numa apuração mais fina, identificam os próprios indivíduos.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Língua Portuguesa*. Set. 2010. Fragmento. (P120091F5_SUP)

Questão 9 (P120091F5) A ideia defendida nesse texto está no trecho:

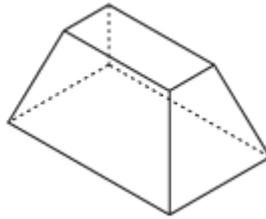
- A) “A língua é patrimônio de uma coletividade,...”.
- B) “... a língua constitui marca identitária da comunidade que a usa.”
- C) “... nenhuma língua é cristalizada, sem variações, imutável.”
- D) “Uma língua cumpre suas funções em uma comunidade...”.
- E) “... ela é moldável, para satisfação dos propósitos da fala;...”.

Questão 10 (P120092F5) No trecho “... **que** se constroem no espaço simbólico...”, a palavra destacada retoma o termo

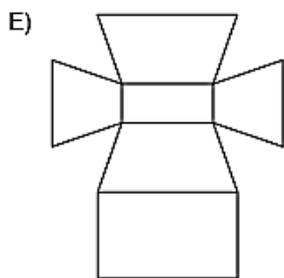
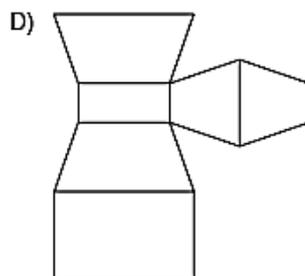
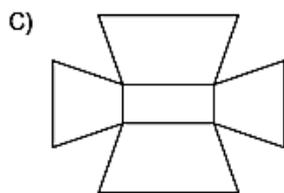
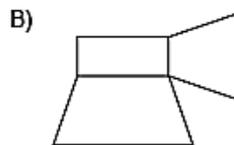
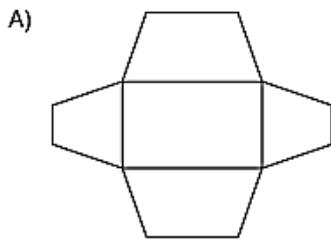
- A) diferentes situações.
- B) escolhas.
- C) identidades individuais.
- D) necessidades.
- E) propósitos da fala.

MATEMÁTICA - 3ª/4ª SÉRIE
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO - SABE

Questão 1 (M120430H6) Observe o sólido geométrico representado abaixo.



Uma das planificações desse sólido está representada em



Questão 2 (M120933E4) No quadro abaixo, foram registrados alguns valores de x e suas respectivas imagens $f(x)$, de uma função afim $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	-3	-1	1	3	5

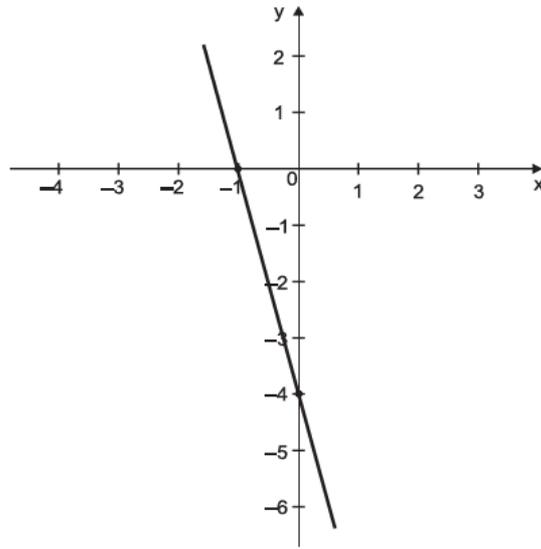
Qual é a lei de formação que representa essa função?

- A) $f(x) = x - 1$
- B) $f(x) = x + 1$
- C) $f(x) = x + 2$
- D) $f(x) = 2x + 1$
- E) $f(x) = 3x + 3$

Questão 3 (M110317H6) Uma doceria produz bolos de três sabores diferentes. Esses bolos podem ter apenas uma cobertura, apenas um recheio, uma cobertura e um recheio ou nenhuma cobertura e nenhum recheio. Para a montagem do bolo a doceria disponibiliza dois sabores de cobertura e cinco opções de recheio. Quantos bolos diferentes podem ser montados nessa doceria?

- A) 10
- B) 26
- C) 30
- D) 54
- E) 81

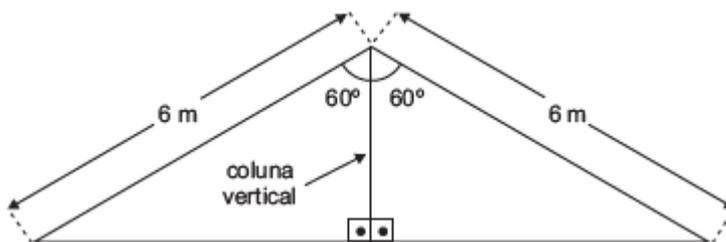
Questão 4 (M100029G5) Observe abaixo o gráfico de uma função do 1º grau.



Qual é a representação algébrica dessa função?

- A) $y = -4x - 4$
- B) $y = -4x - 1$
- C) $y = -x - 4$
- D) $y = x - 4$
- E) $y = 4x - 4$

Questão 5 (M100006H6) Para realizar a construção do telhado de uma casa foi utilizado o esquema de uma estrutura de madeira, cujas especificações encontram-se representadas no desenho abaixo.

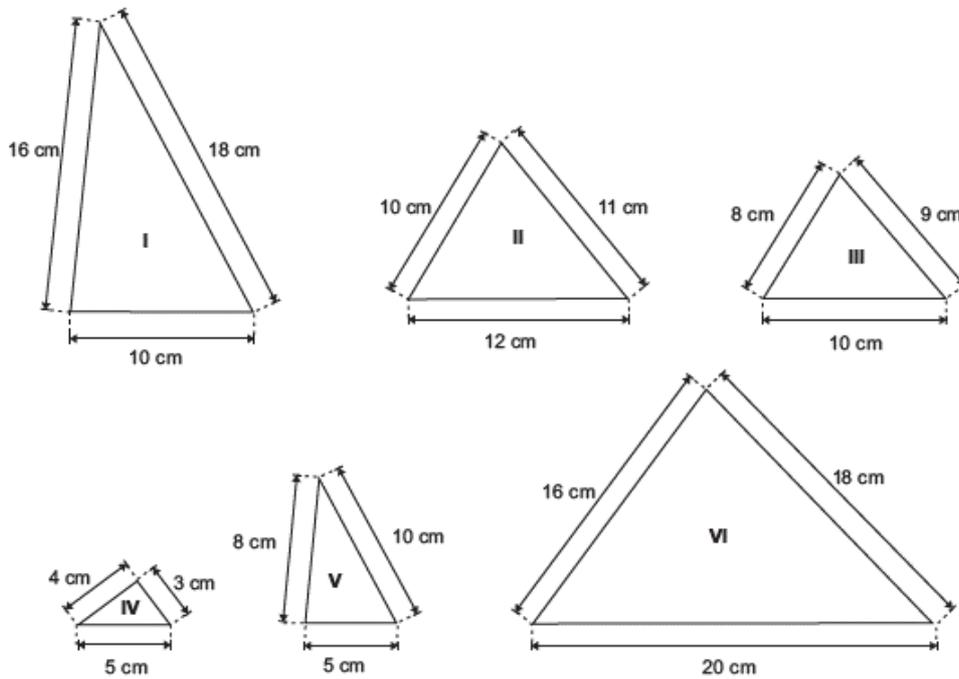


Dados:
$\text{sen } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
$\text{cos } 60^\circ = \frac{1}{2}$
$\text{tg } 60^\circ = \sqrt{3}$

A medida, em metros, da coluna vertical da estrutura desse telhado é de:

- A) 3
- B) 6
- C) 12
- D) $2\sqrt{3}$
- E) $3\sqrt{3}$

Questão 6 (M100543H6) Observe os triângulos abaixo, nos quais são apresentadas as medidas de seus lados.



O par de triângulos semelhantes é:

- A) I e III
- B) II e III
- C) III e IV
- D) III e V
- E) III e VI

Questão 7 (M100505H6) A tabela abaixo apresenta as três principais modalidades de atividades físicas praticadas pelos entrevistados na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), em 2015.

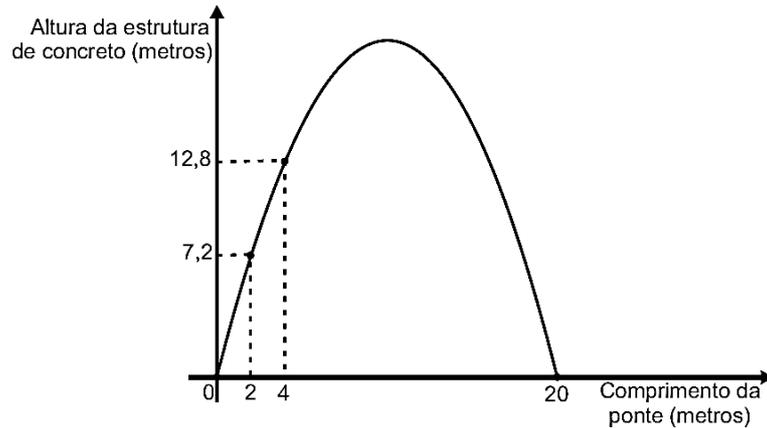
Esportes e Atividades Físicas mais praticadas no Brasil – PNAD 2015			
Modalidade	Número de brasileiros (em milhões)	Homens (em %)	Mulheres (em %)
Caminhada	23,2	35,5	64,5
Futebol	16,6	94,5	5,5
“Fitness” (Ginástica)	8,2	34,4	65,6

Fonte: IBGE (Adaptado para fins didáticos)

De acordo com os dados dessa tabela, como é possível calcular a quantidade de mulheres brasileiras que praticavam a modalidade “Fitness” como uma atividade física em 2015?

- A) 34,4% de 8,2 milhões.
- B) 8,2% de 64,5 milhões.
- C) 65,6% de 8,2 milhões.
- D) 64,5% de 23,2 milhões.
- E) 65,6% de 48 milhões.

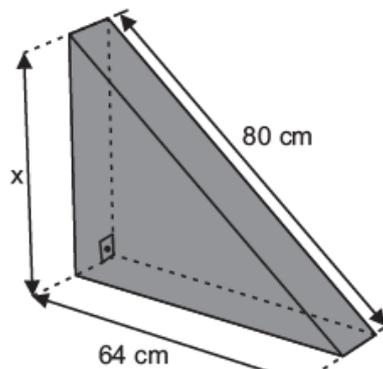
Questão 8 (M100438E4) Em uma ponte de 20 metros de comprimento foi colocada uma estrutura de concreto no formato de um arco de parábola, conforme representado no gráfico abaixo. A cada 2 metros de comprimento da ponte foram colocados pontos de luz na estrutura.



A que altura foi instalado o ponto de luz mais alto dessa estrutura?

- A) 10 metros.
- B) 16,8 metros.
- C) 18 metros.
- D) 19,2 metros.
- E) 20 metros.

Questão 9 (M110117H6) Um veterinário construiu uma rampa para que os cães internados em sua clínica consigam acessar locais mais altos sem dificuldade. A rampa possui o formato de um prisma triangular reto e suas dimensões estão representadas na figura abaixo.



A medida aproximada, em centímetros, da altura x dessa rampa é

- A) 12
- B) 16
- C) 48
- D) 64
- E) 72

Questão 10 (M100071H6) Três pessoas montaram uma empresa na qual cada uma delas aplicou, respectivamente, os seguintes capitais: 120 mil, 180 mil e 300 mil reais. O balanço anual da empresa registrou um lucro de 120 mil reais. O lucro foi dividido em partes diretamente proporcionais aos capitais aplicados. As quantias recebidas por cada sócio, em reais, foram:

- A) 12 mil, 18 mil e 30 mil
- B) 20 mil, 18 mil e 52 mil
- C) 24 mil, 36 mil e 60 mil
- D) 20 mil, 36 mil e 64 mil
- E) 40 mil, 40 mil e 40 mil