

## **PRONATEC / MEDIOTECH**

**Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia**

**Curso: Técnico em Agroecologia**

### **Conteúdo Programático dos Componentes Curriculares**

#### **Componentes Comuns a todos os Cursos:**

##### **Empreendedorismo e Intervenção social**

Fundamentos sociais, históricos e filosóficos do empreendedorismo e sua relevância para o desenvolvimento socioeconômico local e regional. Empreendedorismo Individual e Coletivo, Qualidade e Produtividade - Conceitos básicos, processos e ferramentas para a gestão de um empreendimento. Compreensão de Empresa e dos processos de negócios na área de informática. O controle e a tomada de decisão gerencial. O desenvolvimento de estratégias eficazes em negociação. O empreendedorismo coletivo como possibilidade de construção de tecnologias sociais e da cidadania plena. Compreensões acerca do Cooperativismo e do Associativismo: possibilidades de oportunidades empreendedoras, estímulo à criatividade e à inovação para a transformação social no mundo do trabalho.

##### **Estudos Complementares**

Os Estudos Complementares – EC são períodos destinados ao desenvolvimento de conteúdos por meio dos quais os estudantes devem ter a oportunidade de trabalhar os conhecimentos envolvendo as competências produtivas, qualificando-os para atuação no mundo do trabalho, possibilitando a construção da compreensão de mundo, de modo que se complemente com as demais dimensões da vida.

Nesta perspectiva, orienta-se ainda o trabalho com o Projeto de Vida, de modo a oportunizar a preparação do estudante nas escolhas profissionais, contribuindo para o seu desenvolvimento e preparação para fazer escolhas assertivas, que impactem positivamente na vida futura, com vistas aos aspectos de autonomia, respeito, responsabilidade e liberdade.

##### **Estágio**

O estágio é um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de estudantes educandos/as que estejam frequentando os Cursos de Educação Profissional ofertados pela Rede Estadual de Educação Profissional da Bahia, é componente curricular obrigatório, integra o projeto pedagógico do curso e como tal está submetido à lei 11.788/08 e Resolução CNE nº 1/2004. § 1º Estágio obrigatório

## **PRONATEC / MEDIOTEC**

**Eixo Tecnológico:** Produção Alimentícia

**Curso:** Técnico em Agroecologia

é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de certificado ou diploma.

### **Trabalho de Conclusão de Curso – TCC**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos técnicos de nível médio no âmbito da rede de Educação Profissional do Estado da Bahia como requisito obrigatório para conclusão dos cursos, opcional ao estágio curricular. TCC tem como finalidade estabelecer a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão na elaboração de um trabalho técnico-científico, cuja temática esteja contextualizada e em estreita relação com a realidade local, territorial ou de relevante interesse para o Estado da Bahia.

Este deverá ser realizado pelo aluno concluinte, acerca de uma realidade problematizada de estudo, relacionado à sua formação técnico-científico, cujos temas deverão estar atrelados ao curso, seu eixo tecnológico, suas áreas afins, ou áreas relacionadas às suas aplicações e de caráter interdisciplinar. As áreas de pesquisa e extensão serão definidas pelos professores orientadores em conjunto com os estudantes orientandos.

### **Metodologia do Trabalho Científico**

Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. A organização de texto científico (Normas ABNT). Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento, método científico, ciência e espírito científico. Introdução ao planejamento da pesquisa científica (finalidades, tipos, etapas, projeto e relatório). Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa. Introdução ao estudo da elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e textos científicos.

### **História e atualidade da Agricultura Familiar**

Processo evolutivo da agricultura, relacionando-a com o desenvolvimento rural sustentável do Nordeste do Brasil. Importância da história evolutiva da agricultura. Importância histórica da agricultura no desenvolvimento de um país nos aspectos sócio-econômicos e ambientais. Diferenças entre a concepção de agricultura tradicional e agroecológica. Agricultura da região Nordeste e o seu desenvolvimento. Aspectos do desenvolvimento agrário e o crescimento econômico.

## **PRONATEC / MEDIOTEC**

**Eixo Tecnológico:** Produção Alimentícia

**Curso:** Técnico em Agroecologia

### **Introdução à educação do Campo**

Introdução à filosofia e suas principais concepções; Concepções de Ética, de Estética, de Cosmologia, de Antropologia; Concepções filosóficas sobre a História e Natureza; Concepções sobre o Campo Brasileiro; História da Educação do Campo.

### **Introdução à Agroecologia e à Permacultura**

Construção da compreensão sobre os princípios, conceitos e ética que norteiam a Permacultura e a agroecologia. Reflexão sobre o estilo de vida, padrão de consumo e sistemas de produção utilizados pelos agricultores. Levantamento sobre os principais elementos de segurança para a construção da sustentabilidade dos agroecossistemas cultivados.

### **Economia Solidária**

Histórica econômica do Brasil, economia solidária, mercados solidários, redes de negócios solidários, fatores internos e externos que afetam e/ou oportunizam geração de negócios solidários.

### **Introdução Permacultura I**

Construção da compreensão sobre os princípios, conceitos e ética que norteiam a Permacultura e a agroecologia. Reflexão sobre o estilo de vida, padrão de consumo e sistemas de produção utilizados pelos agricultores. Levantamento sobre os principais elementos de segurança para a construção da sustentabilidade dos agroecossistemas cultivados.

### **Formação, Manejo e Conservação do Solo**

Conceito, perfis, propriedades, classificação, preparo, tipos de erosão, práticas de conservação do solo. Estudar os processos de formação dos solos, analisando o tipo de uso e manejo, tendo em vista a sustentabilidade dos agroecossistemas.

### **Zootecnia – Criação integrada de animais de pequeno e médio porte na Agricultura familiar**

## **PRONATEC / MEDIOTEC**

**Eixo Tecnológico:** Produção Alimentícia

**Curso:** Técnico em Agroecologia

Conceito de zootecnia, manejo de animais. Estudar a relação animal com as diferentes adaptações e compreensão do funcionamento da produção animal integrado com o sistema agroecológico.

### **História e atualidades dos Movimentos Sociais do Campo**

Origens históricas dos Movimentos Sociais do campo no Brasil; Ligas Camponesas no Nordeste, Movimento Sindical de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais; Movimento Sindical dos Agricultores e Agricultoras Familiares, Os movimentos sociais dos Sem Terra, dos Atingidos pelas Barragens etc; As Igrejas e as pastorais sociais e os movimentos religiosos: Juventude Agrária Católica (JAC), Animação Cristã do Meio Rural (ACR), Movimento de Evangelização Rural (MER), Pastoral Rural e CPT (Comissão Pastoral da Terra), Pastoral da Juventude Rural; Movimentos ligados a Etnia, a Geração, a Gênero, Meio Ambiente, Agricultura, Saúde, Educação, Arte e Cultura; Os caminhos do Estatuto da Juventude.

### **Ecologia da saúde integrada do solo e das plantas**

Fertilidade e adubação: conceito, importância, nutrientes, função dos nutrientes, classificação e composição de adubos, sintomas e deficiências nutricionais, coleta de solo, análise física e química do solo, correção do solo, formulação e preparo de mistura de adubos orgânicos e biofertilizantes, aplicação, tipos de adubação.

### **Políticas de Direitos Humanos, Ética e Desenvolvimento**

Declaração Universal dos Direitos Humanos; Constituição federal, estadual e leis orgânicas municipais; Leis Orgânicas: Saúde, Assistência Social, LDB, PPA, LDO; Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas do Campo; Lei 10.639/03 que complementa a LDB; Código do Consumidor e Estatuto do Idoso; Estatuto da Criança e do Adolescente.

### **Legislação do trabalho e legislação Ambiental**

Modelos de Desenvolvimento; Crítica aos Modelos de Desenvolvimento; Desenvolvimento Sustentável, Local, Integrado; Desenvolvimento Territorial;

## **PRONATEC / MEDIOTEC**

**Eixo Tecnológico:** Produção Alimentícia

**Curso:** Técnico em Agroecologia

Desenvolvimento Rural e conceitos sobre o Rural; Conceito de Sustentabilidade; O Público e o Privado; Mobilização social e Instrumentos de Controle Social das Políticas Públicas; Democracia Representativa e Participativa; Papel do Estado e dos demais setores no Desenvolvimento; Planejamento Estratégico; Monitoramento do Planejamento; Gestão Pública e Controle Social do Orçamento Público; Política, Programa, Projeto. Lei da Ação Civil Pública - número 7.347 de 24/07/1985, 2 - Lei dos Agrotóxicos - número 7.802 de 10/07/1989, Lei de Crimes Ambientais - número 9.605 de 12/02/1998, Lei da Área de Proteção Ambiental - número 6.902 de 27/04/1981, Lei da Fauna Silvestre – número 5.197 de 03/01/1967, Lei das Florestas – número 4.771 de 15/09/1965, Lei da criação do IBAMA – número 7.735 de 22/02/1989, Lei da Política Agrícola - número 8.171 de 17/01/1991, Lei da Política Nacional do Meio Ambiente – número 6.938 de 17/01/1981, Lei de Recursos Hídricos – número 9.433 de 08/01/1997.

### **Políticas Públicas para a Agricultura Familiar**

Fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da administração pública e estado; políticas estatais e não estatais; o estado neoliberal e as políticas de privatização; As concepções políticas do agronegócio e os da agricultura familiar; as contribuições do CONDRAF para implementação das políticas públicas para agricultura familiar; políticas, programas e projetos para agricultura familiar; leis, decretos e emendas para institucionalização das políticas públicas para agricultura familiar; mecanismo de controle social e incidência das políticas públicas.

### **Autogestão na Agricultura Familiar**

História do cooperativismo, bases cooperativistas, cooperativismo no Brasil, organização cooperativista, criação de associações, formas de gerenciamento das cooperativas e gestão das associações, papéis da Assembleia, dos sócios, diretores, atribuições, documentos contábeis, prestação de contas, documentos jurídicos.

## **PRONATEC / MEDIOTEC**

**Eixo Tecnológico:** Produção Alimentícia

**Curso:** Técnico em Agroecologia

### **Plano de carreira e Plano de negócios na agricultura familiar**

Princípios e processos agroecológicos, nas perspectiva da atuação profissional. Desenho de sistemas e tecnologias de agricultura alternativa. Princípios necessários na organização do plano de negócios, no contexto da agricultura familiar. História e investimento na agricultura familiar. Especificidades do Plano de carreira e Plano de negócios na agricultura familiar.

### **Assistência Técnica para o Desenvolvimento**

Estudar os componentes da nova ATER a partir da legislação nacional e estadual e saber aplicar na convivência com o semiárido. Aplicar na profissão os valores que baseiam a ATER e os modelos de desenvolvimento sustentável e solidário. Estudar as formas de mobilização social e os instrumentos de gestão democrática (estatuto, conferências públicas, audiências públicas, conselhos, planos, leis, diretrizes). Fazer e desenvolver projetos com inspiração e base agroecológica.

### **Agroecologia e Permacultura II**

Estabelecimentos de relações entre o clima e os cultivos, descrever sistemas de segurança hídrica para as plantas através de técnicas de irrigação, detalhamento e reconhecimento de desequilíbrio do agroecossistema com o aparecimento de pragas e enfermidades, definição de modelos e técnicas de agricultura para os principais cultivos aumentando a segurança alimentar da família.